

UNEF~SANTÉ



**UNE ANNEE
D'EXPERIENCE
CA NE S'ECHANGE PAS**

POURQUOI CE PETIT GUIDE

Le lycéen qui devient étudiant est confronté à un tas de choses très nouvelles pour lui et assez déroutantes au début : problèmes administratifs, moyens d'études, rapports avec les professeurs, les autres étudiants ...

D'où une floraison de manuels, de guides, ... destinés à aider l'étudiant dans sa nouvelle situation. Ce sont des publications sur le contenu des cours, sur l'orientation, sur les lieux d'études, sur le CROUS, ...

Et dans cette pagaille monstrueuse (personne n'a édité de guide des guides), l'UJEF vient mettre son gros nez : c'est ce petit guide.

Il a été rédigé par des étudiants qui étaient en PCMH 1 en 1978-1979. Ils y ont mis tout ce qu'ils n'ont pas réussi à trouver en arrivant ; d'où notre génial titre.

- Donc :
- des renseignements qu'on ne trouve dans aucun autre guide ;
 - des renseignements importants qu'on trouve ailleurs, mais qu'on a remis parce qu'ils sont importants ;
 - une présentation de l'UJEF, qui est actuellement, et de loin, le syndicat le plus représentatif des étudiants en général, en médecine en particulier ; et notre analyse sur les études en médecine ;
 - et beaucoup d'autres choses ...

Le bureau de l'UJEF - SAINTE PARS



SOMMAIRE

Page 3 :	Sommaire
4,5,6,7 :	Lexique
8 :	Adresses
9 :	Les matières de PCEM 1
10 :	Revendications pédagogiques, l'organisation des études
11 :	SNV, Pharma, Paramédicaux
12 :	CROUS, Restau-U
15 :	Les élections au Conseil d'UER
16 :	Y a-t-il trop de médecins en France?
17 18 :	La réforme Veil
19 :	Les services de l'UNEF.

Cette brochure, que nous avons voulue gratuite, n'a pu se faire que grâce à l'aide des annonceurs. Qu'ils veuillent trouver ici l'expression de tous nos remerciements.

Les étudiants comprendront la nécessité de ces publicités qui sont d'ailleurs un complément d'information à notre guide. Nous avons tenu à ne pas faire appel aux écoles privées et aux agences de voyage affairistes qui, selon nous, profitent des étudiants.



L'anatomie c'est dans la poche !

Étudiants en médecine du 1^{er} cycle, kinésithérapeutes, infirmières, étudiants des CREPS...

L'anatomie de W. Kellie, H. Leonhardt et W. Platzer (édition française dirigée par C. Cabrol) en 3 volumes, prouve qu'une anatomie peut être de petit format, mais parfaitement illustrée, présentée comme un atlas avec en regard un texte descriptif très complet, illustré en quatre couleurs, mais à un prix très modeste.

Si vous avez surtout une mémoire visuelle vous apprécierez les schémas faciles à comprendre, suffisamment détaillés et faisant pourtant ressortir les éléments-clés de chaque dessin.

Si vous mémorisez mieux les textes bien rédigés, vous aurez à votre disposition une description complète sans détails inutiles, débouchant sur une anatomie fonctionnelle et topographique.

2^e ÉDITION

GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES MÉDICALES

du PCEM 1 à la Thèse - l'Internat
Jacques Héran
et Collaborateurs

Tous les conseils nécessaires à l'étudiant,

- organiser son travail quotidien
- choisir ses livres
- choisir ses revues
- choisir ses stages
- préparer ses concours
- s'orienter vers une spécialité

2^{ème} édition entièrement revue et complétée 1978
48,00 FF

flammarion médecine

Ces ouvrages sont disponibles chez FLAMMARION MÉDECINE, 20 rue de Valenciennes, F-75011 Paris Cedex 06, aux conditions suivantes : • prix indiqués + 6% de frais de port • règlement par chèque ou par carte de crédit

LEXIQUE DE L'ETUDIANT EN PCEM I

ALICE: C'est notre bien-aimée Ministre des Universités.

AMPHI: (Fam.) Abréviation d'amphithéâtre. Salle garnie de gradins dénivelés, où on s'entasse à trois cents, cinq cents ou mille, pour noter avec ardeur tout ce que dit l'orateur et lancer des avions en papier, voire des bateaux, et même des réflexions stupides.

ALLOCATION D'ETUDE: C'est une des grandes revendications étudiantes actuelles. Nous pensons à l'UNEF, après enquête, qu'il faut un minimum mensuel de 2000 F à un étudiant pour vivre normalement (logement, bouffe, entretien, transports, études, vacances, activités culturelles..)

Une vaste discussion est évidemment nécessaire pour établir les critères d'attribution et régler tous les problèmes que pose une telle revendication.

ANNALES: Comme pour le Bac, ce sont des textes corrigés des sujets de concours des années passées. Attention, il faut faire très gaffe en utilisant des annales. D'une part les programmes diffèrent énormément d'un CHU à l'autre. D'autre part les corrigés sont souvent bourrés d'erreurs (ce sont des étudiants qui font très vite ces corrections, pour gagner du fric). Certains CHU publient cette année leurs annales.

ASSISTANTS: Ce sont souvent des étudiants en troisième cycle qui ne sont pas forcément spécialisés dans la matière qu'ils enseignent. Il faut choisir un bon assistant, qui prépare ses TD et ne pas hésiter à en changer au besoin, mais cela au début de l'année. Les administrations risquent de bondir en entendant de tels conseils. Mais la formation actuelle des assistants est telle que si les étudiants suivaient à la lettre les directives des administrations, ils n'auraient pas tous une préparation équivalente au concours. Alors, bien sûr ça fait des bouchons; mais...

BOURSES: Elles ne sont attribuées qu'à un très petit nombre d'étudiants. Plusieurs organismes en délivrent: Ministère des Universités, mais aussi de la santé, de la Culture, ...des municipalités, des Conseils Généraux, ...des organismes privés (banques...). Pour les bourses du Ministère des Universités, le retrait des dossiers se fait du 1er au 30 Avril dans les services des bourses, et doit être déposé avant le 1er Mai environ (téléphone au Secrétariat de ton Université). Pour les autres organismes, c'est trop long à décrire ici, mais adresse-toi aux organismes concernés ou lis les publications spécialisées (par exemple le guide des étudiants parisiens de l'UNEF)

CIDO: Centre d'information, de documentation et d'orientation. Il y a dans ces centres une salle d'auto-documentation et une charmante ou un charmant documentaliste.

CHU : Centre Hospitalier Universitaire.

COURS: Durée de 1h30 à 2h, coupée d'une pause réclamée à grands cris et obtenue de haute lutte. Les notes prises en cours serviront de base à l'apprentissage du cours; si elles sont complètes, on pourra alors se dispenser de l'achat de livres et éviter les rattrapages dangereux et pénibles.

COURS PRIVES: Ces cours privés ne valent vraiment rien (expérience vécue):

- certains profs qui enseignent là n'ont pu le faire dans le public parce qu'ils n'étaient pas assez qualifiés, d'autres le font uniquement pour le fric;
- ça coûte cher (ex: Epsilon, 65F l'heure), c'est inutile pour gagner des places au concours (ex: IPEC, 0% de reçus);

ALICE: PAS DE FRIC
POUR L'U.N.E.F.!



- le programme n'est jamais le même que celui des CHU (et les publicités n'y changeront rien);
- certaines facs ont pris des mesures contre ces cours, par exemple, l'UER Etudes Médicales et Biologiques des Saints-Pères (Cochin, Necker, Paris-Ouest) interdit à ses assistants d'enseigner dans ces officines.

EMPLOI DU TEMPS: L'administration et les étudiants en ont une conception radicalement opposée. Pour les premiers, il est habilement combiné et inchangeable. Pour les seconds, il est par essence mouvant et incertain. Malgré quelques manœuvres d'intimidation de la part des assistants, les changements ne posent pas de problèmes. Il faut trouver le juste équilibre entre la qualité des cours et le nombre des étudiants présents. Il vaut mieux bien sûr attendre un peu ou se lever tôt, et assister à un cours où on est peu nombreux où le prof est détendu, l'assistant plus disponible. Enfin, il faut se fixer un emploi du temps assez rapidement et ne plus le modifier car quand on passe d'une section à l'autre sans cesse, on s'aperçoit que les cours ne coïncident pas exactement et il y a certains cours qu'il n'est pas supportable d'entendre deux fois.



EQUIVALENCES: L'établissement d'équivalences est une des grandes revendications des PCEM 1. Il n'y a en effet pas de système d'équivalences entre médecine et d'autres filières. Cependant, après avoir raté son concours et en ayant des notes suffisantes dans les matières scientifiques (physique, chimie, biologie) des étudiants sont admis en SNV 2 (Sciences de la Nature et de la Vie). Il n'y a pas d'équivalence avec pharmacie, mais on peut quelquefois s'y inscrire en 1ère année après deux PCEM 1. Une des possibilités de réorientation sont les secteurs paramédicaux (voir plus loin).

ETUDIANTS ETRANGERS: Il y a un maximum de 5% de places supplémentaires attribuées, correspondant au nombre d'étudiants étrangers classés en rang utile. Les étudiants étrangers doivent remplir leur dossier de préinscription après s'être procuré un visa (Consulat de France dans leur pays) et une carte de séjour (9 Bd du Palais 75001); après cela, ils s'inscrivent comme les étudiants français. Décidément, tout est fait pour écarter les étudiants étrangers de l'université. Cette année, le gouvernement a franchi un pas de plus dans les mesures racistes : la circulaire Bonnet. Celle-ci accroît les difficultés des étudiants étrangers :

- si les revenus sont modestes, la préinscription est refusée;
- restriction des droits démocratiques (élections des Conseils d'UER)
- non-renouvellement des cartes de séjour
- limitation de leur nombre dans les cités-U

Lutter contre cette circulaire, et en général pour les droits des étudiants étrangers, ne relève pas seulement de la lutte contre le racisme, mais aussi de la lutte pour une grande Université en France. Le nombre d'étudiants étrangers est un bon reflet de la valeur de notre enseignement. Et c'est de plus un aspect important de l'aide de la France aux pays en voie de développement. Bonnet et Saunier n'exclurent pas les étudiants étrangers!

MNEF: Mutuelle Nationale des Etudiants de France.

Elle a été créée en 1948 par l'UNEF et elle est théoriquement gérée par les étudiants. Elle assure la gestion de la Sécurité Sociale étudiante (centre 401) et, si on y est adhérent, elle complète les remboursements. Au contraire des autres mutuelles, style SMEREP, la MNEF est la seule mutuelle n'ayant pas un but lucratif.

MAIS AUJOURD'HUI, LA MNEF EST EN DANGER !!

Le gouvernement remet son existence en cause en ne versant pas d'aide. La MNEF est dirigée par quelques politiciens qui baissent systématiquement la culotte devant le gouvernement avec l'aide active de l'organisation trotskiste

AJS-Unité Syndicale:

- en cinq ans, la cotisation est passée de 60 à 185 F
- démantèlement de nombreux services (centre d'orthogénie, dispensaires,...)
- truquage honteux des élections:
 - * tout le monde n'a pas eu son bulletin de vote
 - * élections en Juin (ils n'ont pas osé les faire en Août)
 - * pressions sur les candidats UNEF
 - * auto-attribution de 40% des voix par la direction sortante;
 - don de 28% des voix à l'AJS pour bons et loyaux services;
 - et seulement 18% à l'UNEF qui représente pourtant 65% des étudiants aux élections universitaires!!!

POUR SAUVEGARDER LA MNEF, IL FAUT UNE VERITABLE GESTION ETUDIANTE.

Il faut que l'Etat paye pour combler le déficit; il faut développer les services; il faut une réelle information des étudiants; il faut lutter pour que tous et toutes puissent disposer librement de leur corps.

D'OU L'IMPORTANCE D'ADHERER A LA MNEF ET DE LUTTER AVEC L'UNEF POUR LA DEFENDRE.

PAUSE: Cinq minutes d'interruption pendant le cours (voir conditions d'obtention). On se précipite alors pour prendre un café ou poser des questions. Il ne faut pas hésiter à en poser: les profs adorent ça et ils ont l'habitude des questions stupides.

POLYCOPIES: Manuel théoriquement édité par la faculté, composé par les profs, qui recouvre exactement le programme et complète les notes de cours. C'est aux étudiants de lutter avec leurs élus UNEF pour obtenir de la fac qu'elle tire des polys et les distribue gratuitement; les livres sont chers, même à la coop UNEF où il y a cependant 15% de réduction.

REDOUBLANT: N'impressionne que les non redoublants, et beaucoup. Ils ont en effet un avantage très net s'ils ont travaillé l'année précédente. Un redoublant gagne en moyenne 150 places au concours à sa deuxième année. Ne pas partir avec l'optique d'en être un: ce n'est pas une place d'avenir en PCEM 1.

2ème SEMESTRE: Ne pas attendre les résultats du premier semestre pour travailler au deuxième: ça ne peut que servir pour l'année suivante dans le pire des cas. De toutes façons, la difficulté en PCEM 1, est de travailler régulièrement malgré le stress du concours.

SIMONE: Abréviation de VEIL. On lui doit entre autres le fameux slogan: "Simone, tu nous tue la santé", crié sur les pavés de Paris durant les mémorables journées de Mars 1979. Les étudiants en médecine, notamment ceux de l'UNEF, qui (c'est notoire) manquent un peu d'imagination, n'avaient rien trouvé de mieux pour faire comprendre au Ministre que sa réforme c'était du caca. Mais ils partirent cinq cents et se firent huit mille aux portes du Ministère, ce que voyant, Veil dut céder et expurger sa réforme de certaines perfidies (voir pages 21-22). Depuis cette époque, Simone nous a quitté pour l'assemblée européenne et a été remplacée un certain BARROT. Celui-ci est non seulement chargé de fumer ses cigares mais il doit aussi appliquer sa réforme. C'est pourquoi les étudiants en médecine doivent bien vite trouver un slogan meilleur que "Barreau au poteau", proposé par l'UNEF et se rassembler avec elle afin de faire échec à cette réforme infâme.

TRAVAIL: Le contrôle n'existe plus. C'est pourquoi il faut faire très attention à sa méthode de travail. Le travail en groupe (pas plus de 4) peut stimuler. Bien choisir ses complices...

T.D.: Travaux Dirigés.

En faculté, le cours magistral est séparé de séances d'exercices qui se déroulent par groupes de 20 à 80 sous la direction d'un assistant. On y met le cours au point, on y corrige des exercices, ceux du polycopié s'il existe. Il y a tout intérêt à arriver en TD en sachant son cours et en ayant préparé ses exercices pour n'avoir à noter que quelques détails et en tirer le maximum. On n'apprend pas son cours en TD. Dans certaines matières, le cours est assuré en partie par les TD, d'où la nécessité d'y participer.

T.P.: Travaux pratiques.

Ces séances complètent le cours par des expériences. Ils ne sont toutefois pas assez répandus bien qu'ils permettent une meilleure compréhension du cours et un contact avec la réalité. Ils peuvent faire l'objet de questions au concours. Dans certains CHU (St ANTOINE...), ils doivent être validés (note supérieure ou égale à 10) pour en être dispensé en cas de redoublement. Dans tous les cas, il est nécessaire et utile d'y participer.

U.E.R.: Unité d'Enseignement et de Recherche.

C'est la structure de base de l'organisation de l'Université. Une UER assure la recherche d'une part et l'enseignement d'autre part et est pour cela plus ou moins pourvue de crédits.

UNIVERSITES (MINISTERE DES): En PCEM 1, nous dépendons directement de lui, tandis que dès la deuxième année, nous dépendons du ministère de la Santé. Ceci explique le subtil renvoi de balle quant à la responsabilité des diminutions de places au concours. Il ne faut pas s'y tromper, de toutes manières, c'est une affaire gouvernementale. C'est ce ministère-là qui contient Alice.

VERIFICATION DES CONNAISSANCES: Se réduit à une ou deux interrogations écrites dans le meilleur des cas, par année et par matière. Il n'y a pas assez de préparation directe au concours (pas de problèmes-types). Il n'y a aucun moyen de se rendre compte de son niveau, d'où une impérieuse nécessité de demander des interrogations plus fréquentes.

**Nouveaux
médecins**

apporte à l'étudiant, trois fois par mois, une information scientifique adaptée, une actualité socio-professionnelle pratique et la possibilité de bénéficier des services réservés aux abonnés.

BON A DECOUPER

A retourner à *Nouveaux médecins*
29, rue du Fg-Poissonnière, 75009 Paris,
tél. : 247-13-17

NOM

Prénom

Adresse

.....

Désire recevoir à titre gracieux et sans engagement de sa part un spécimen récent de *Nouveaux médecins*.

DES ADRESSES...

Secrétariat des PCFM 1: COCHIN, NECKER, PARIS-ouest: 45, rue des Saints-Pères, 6ème
260-37-20
82-54
25-20

BROUSSAIS: 15, rue de l'école de médecine, 6ème
329-21-77 PTE 535

PITIE: 91, bd de l'Hôpital, 13ème
707-67-29 pte 412

St-ANTOINE: 24, rue de Chaligny, 12ème
343-92-85 pte 307

BICHAT: 16, rue Huchard, 18ème
263-84-20 p 315

LARIBOISIERE: 1er semestre: SERVICE COMMUN B (Université P VII)
2ème semestre: 10, avenue de Verdun 10e 203.94.26

BOBIGNY: 833.02.13 p.211
74, Bd Marcel Cachin 94000 BOBIGNY

KREMLIN-BICETRE: 329.21.77 p 545
12, rue de l'Ecole de Médecine 75006

CRETEIL: 898.02.13 p 211
8, rue du Gal de Gaulle 94000 CRETEIL

Secrétariat des CHU: COCHIN: 24, rue du Fbg Saint-Jacques 75014
320.12.40 p 451

NECKER: 156, rue de Vaugirard 75015
578.61.28 p 319

PARIS-ouest: 104, Bd Raymond-Poincaré 92380 GARCHES
260.37.20 p 40.27

Centres d'information et d'orientation:

Paris V (C; N; P.-O.): 12, rue de l'Ecole de Médecine
Paris VI (Br., St-A., P.-S.): 11, quai St-Bernard, Bât C 1er ét.
Paris VII (Bi, Larib): 2, place Jussieu, tour centrale 3ème étage
Paris XI (K.-B.): au centre universitaire d'Orsay
Paris XII (Créteil): Av. du Gal de Gaulle
Paris XIII (Bobigny): s'adresser au secrétariat du PCFM 1.

Rectorat: 47, rue des Ecoles 75005 329.12.13

Ministère des universités: 61, rue Dutot 539.25.75

Ministère de la Santé: Place Fontenoy 75007, 567.54.00

Travail: CIDJ: 101, quai Branly 75015 566.40.20
CDIR: travaux ruraux, 92, rue du Dessous des berges 75013
COPAR (CROUS): 39, av. Bernanos 75005 326.07.49

MNEF: 22, Bd St-Michel 75006 (accueil)
16, av. Raspail 94250 GENTILLY (correspondance)

LES MATIERES ENSEIGNEES EN PCEM I

TOUTES LES MATIERES NE SONT BIEN SUR PAS TRAITEES DANS TOUS LES CHU.

PHYSIQUE: En général, le programme des term. scientifiques et plutôt C augmenté.

CHIMIE: C'est un programme très mathématisé. On fait de la thermodynamique, de l'atomistique, la réaction chimique organique, quelques fonctions chimiques organiques, les équilibres acide-base et rédox. La chimie orga est particulièrement importante. Beaucoup d'étudiants n'ont pas le temps d'assimiler le programme car il est traité rapidement en fin de semestre.

STATISTIQUE: Bases de statistique assez simples, que les profs essaient de médicaliser.

BIOLOGIE: En général, un programme de cytologie, génétique, biologie de la reproduction et du développement (gamétogenèse, fécondation, embryologie).



BIOPHYSIQUE: La biophysique est l'étude des applications de la physique à la biologie et à la médecine. Ses modes de raisonnement sont assez particuliers, par exemple, beaucoup d'approximations. C'est une partie de l'ancienne physiologie qui a éclaté en plusieurs parties avec le développement des sciences. Le programme est très variable: Radiations ionisantes, physico-chimie, membranes...

BIOCHIMIE: C'est l'étude de la vie au niveau moléculaire. On étudie les molécules biologiques, l'enzymologie (catalyseurs biologiques), le métabolisme (respiration cellulaire, synthèses, dégradations). Malgré le fait qu'elle demande un apprentissage par coeur, c'est une matière intéressante.

PSYCHOLOGIE: Rarement au programme. C'est le seul enseignement qui permette une approche humaine de la médecine, du rapport médecin-patient. Très négligée dans les études de médecine, aussi l'UNEF en demande-t-elle le développement. En général, seulement une initiation en PCEM 1.

ANATOMIE: Elle demande un gros effort de mémoire et de vision dans l'espace. C'est souvent une des matières les plus sélectives. En général: anatomie générale, membres sup. et inf., ostéologie de la tête et du squelette axial ou tête et cou.

HISTOLOGIE: C'est l'étude des tissus qui composent l'organisme (épithéliums, tissus conjonctifs, sang, tissu nerveux, tissu osseux, cartilage, muscle). Demande un effort de mémoire mais tout de même moins grand qu'en anat.

EMBRYOLOGIE: C'est l'étude du développement de l'embryon et de ses annexes. Demande un effort de mémoire assez faible par rapport à l'anatomie. Par contre la vision dans l'espace est très importante.

PHYSIOLOGIE: La physio c'est l'étude du fonctionnement de l'organisme dans son état normal. La pathologie sera l'étude des maladies, la thérapeutique, celle des soins.

REVENDEICATIONS PEDAGOGIQUES

Il ne faut pas s'attendre à avoir en PCEM 1 un quelconque contact avec les malades, l'hôpital...

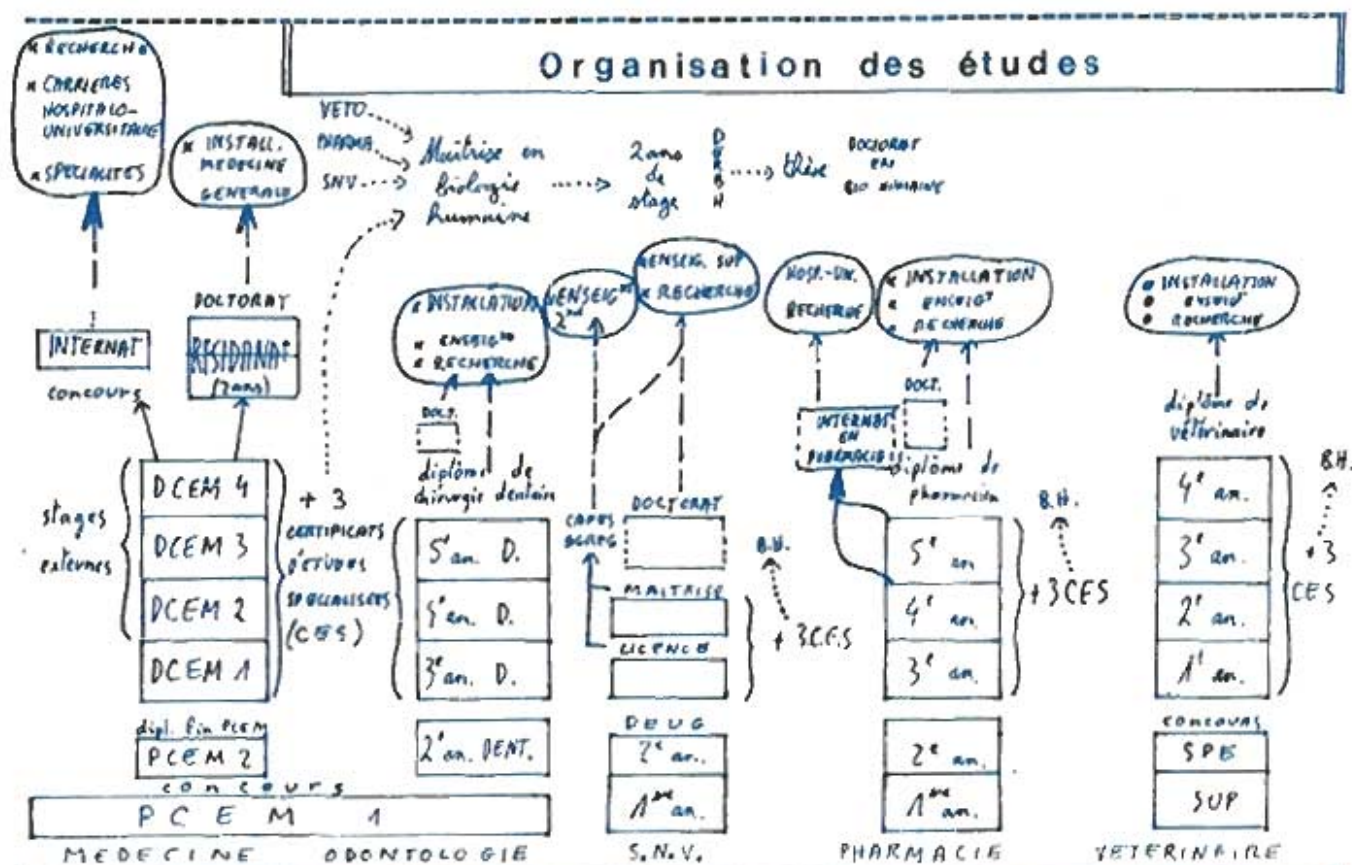
Tout juste si les programmes ont quelque rapport avec la médecine.

Les matières étudiées (sciences fondamentales) sont soit purement scientifiques soit nécessitent un grand effort de mémoire.

SELON L'UNEF: - l'étude des sciences fondamentales est tout à fait indispensable à la formation de médecins modernes qui doivent pouvoir maîtriser parfaitement un outil en pleine évolution qui demande une bonne connaissance des données fondamentales ainsi qu'un esprit scientifique de haut niveau. Cependant, cet enseignement devrait être mieux réparti dans le cursus des études médicales.

- la psychologie et les sciences humaines doivent être intégrés à l'enseignement fondamental.
- les matières biomédicales (étudiées en PCEM 1 et PCEM 2) sont bien entendu indispensables à la formation du médecin mais elles ne doivent pas être par la forme des examens (QCM) les matières sélectives par excellence car un enseignement fait dans cette optique ne peut être convenable.
- l'enseignement actuel néglige totalement (sauf en biologie) la pratique. Un enseignement de PCEM 1 en chimie, biochimie, biophysique, anatomie ou histologie sans travaux pratiques est tout à fait indigeste et donc n'atteint pas son objectif.

L'aboutissement de ces revendications suppose bien sûr une discussion, la plus large possible, afin d'être parfaitement définies; cela suppose aussi que les étudiants luttent aux côtés de leurs élus aux conseils d'UER et pédagogiques.



CARRIÈRES PARAMÉDICALES

CARRIÈRE	CONDITIONS D'ADMISSION	COÛT (1979)	DURÉE D'ÉTUDES	DATE D'INSCR.	DÉBOUCHÉS	CARRIÈRE	CONDITIONS D'ADMISSION	COÛT (1979)	DURÉE D'ÉTUDES	DATE D'INSCR.	DÉBOUCHÉS
INFIRMIER	école examen d'entrée	GRATUIT	28 mois	→ 15 MAI	assez nombreux	DÉTENTILIAN	BTS BAC, S.P.O., examen du dossier	-	2 ans	MARS AVRIL	nombreux
ERGOTHÉRAPEUTE	école BAC + sélection	1000 F	3 ans	JANVIER	limités	PÉDICURE	école BAC ou examen d'entrée	7000 F	2 ans	JANVIER	limités
KINESITHÉRAPEUTE	examen d'entrée ou concours (publics)	6000 F gratuit (publics)	3 ans	JANVIER	limités	ESTHÉTICIEN- COSMÉTISTE	école BAC et examen du dossier	gratuit dans les L.T.	2 ans	JANVIER	-
ORTHOPHONISTE	P.VI BAC + sélection	450 F	3 ans	JUIN JUILLET	limités	VISITEUR MÉDICAL	école niveau BAC + examen d'entrée	1950 F	6 mois	→ SEPT	-
PSYCHOMOTRICITE	P.VI BAC	1000 F	3 ans	JUILLET pré- inscript	limités	SECRÉTAIRE MÉDICAL	école niveau BAC + examen d'entrée ou du dossier	2800 F	2 ans	→ 15 MARS	-
ORTHOPHONISTE	P.VI BAC	200 F	3 ans	SEPT.	très limités	ASSISTANTS SOCIAUX	école BAC + sélection	200 F	3 ans	→ JANVIER	nombreux
PERSONNELS DE LABORATOIRE	BTS BAC	-	2 ans	MARS- AVRIL → 31 MAI	moyen	ASSISTANTS SOCIO-CULTURELS	IUT BAC	variable	2 à 3 ans	-	peu
OPTICIEN	BTS BAC, S.P.O., + dossier	-	2 ans	→ 15 JUIN	très moyens	TECHNICIEN DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	BTS BAC	-	2 ans	→ MARS ou AVRIL	divers
PROTHÉSISTE	BTS BAC, F.C.P., E	-	3 ans	→ 15 MAI	nombreux	ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ	écoles BAC + sélection	250 F	3 ans	→ 15 SEPT	nombreux
AUDIO- PROTHÉSISTE	P.VI BAC	450 F	1 an	JUILLET à SEPT.	très limités	ÉDUCATEUR DE L'ÉDUCATION SURVIVANT	école BAC + sélection + concours	rémunéré	2 ans	-	assurés
MANIPULATEUR RADIO	école BAC ou examen d'entrée	gratuit	2 ans	→ 15 AVRIL	assurés	ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS	école BAC ou examen d'entrée + sélection	350 F	2 ans	→ 15 AVRIL (1 an avant la reprise)	moyen
SAGE-FEMME	école CONCOURS	gratuit	3 ans	1 ^{er} AVRIL	assez nombreux						

ATTENTION AUX DATES D'INSCRIPTION

SNV et Pharmacie: S N V mène soit à la recherche, soit à l'enseignement (CAPES, agrégation). Trois Universités de Paris ont des UER de SNV : PARIS VI, VII, et XI. P VI et P XI ont généralement meilleure réputation. De toutes manières les débouchés sont faibles. P VI et P VII à Jussieu (rens. tour centrale) P XI à Orsay. PHARMACIE mène à l'exercice en officine, en industrie (pharma, agro-alimentaire), en hôpital, à la recherche et à l'enseignement. Les débouchés sont relativement importants. Il y a deux UER de pharmacie à Paris: P V Observatoire; P XI Chatenay. L'observatoire pour les étudiants du nord de la région parisienne; Chatenay pour le Sud.

LES CROUS

Le CROUS est un organisme créé en 1951, à la demande des étudiants. Il est chargé de l'aide directe et indirecte aux étudiants.

Il est géré par 9 représentants de l'administration et par 9 étudiants élus tous les 2 ans. La gestion n'est plus paritaire depuis que le directeur a voix prépondérante.

Le CROUS c'est: la carte de réduction pour les cinémas, les restau-U, les cités-U, des séjours et des voyages à des prix intéressants, un accueil pour les étudiants étrangers et boursiers, un service emploi en liaison avec les entreprises, des centres médicaux, des activités culturelles, un service spectacle-abonnement.

Après ce bref énoncé des activités du CROUS, on mesure mieux l'importance des élections universitaires et du choix des élus.

PETIT GUIDE DES RESTAU-U

Le gouvernement a fait augmenter le ticket à 4F. La lutte des étudiants (journées de boycott des RU, manifs à au CNOUS, action des élus UNEF au CROUS et au CNOUS) a contraint en 1977-1978 le gouvernement à maintenir le prix du ticket à 3,50 F alors qu'il voulait le faire passer à 3,70.



ASSAS	92, rue d'Assas 75006
BICHAT	16, rue Henri Huchard 75018
BULLIER	39, avenue Georges Bernanos 75005
BURES	Centre Universitaire d'Orsay, bat 230
CENSIER	3, rue Censier 75005
CHATELET	10, rue Jean Calvin 75005
CITEAUX	4, rue de Citeaux 75012
CLIGNANCOURT	rue François de Croisset 75018
CONCORDIA	41, rue Tournefort 75005
CUVIER	8bis, rue Cuvier 75005
DAUPHINE	avenue de Pologne 75016
DAREAU	13-17, rue Dareau 75014
MABILLON	3, rue Mabillon 75006
MAZET	5, rue Mazet 75006
NECKER	156, rue de Vaugirard 75006
ORSAY	Centre Universitaire d'Orsay, bat 306
GD-PALAIS	Cours de la Reine 75008
PITIE	105, Bd de l'hôpital 75013
VINCENNES	Route de la Tourelle 75012

++ avec vue sur Paris
+ cadre agréable jolies couleurs
+ bof
0
+ couscous ts les js 1er ét.
+++
non visité
++ cadre pas mal
non visité
0 mais ouvert l'après-midi
non visité
" "
0 sale, peu, BEURK
0 léger. sup. à Mabillon
+++beaucoup de monde
++
non visité
+
non visité





LIBRAIRIE MALOINE

27 rue de l'école de Médecine PARIS VI

MALOINE: une Initiation au Langage

- GARNIER DELAMARE : Dictionnaire des Termes Techniques de Médecine
- CHEVALIER : Précis de Terminologie Médicale
- LETONTURIER : Mini-Encyclopédie Médicale

MALOINE: Des Grandes Séries

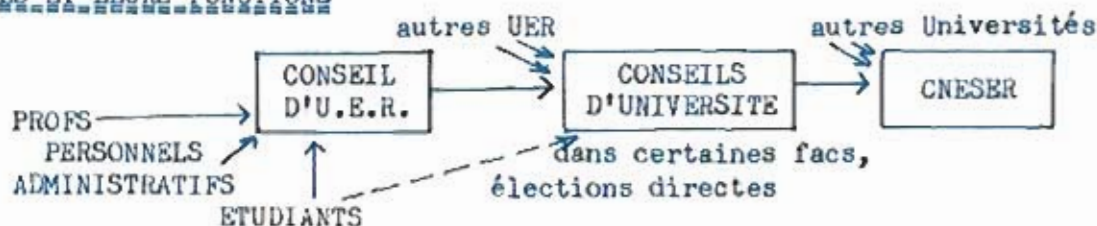
- ATLANI : Cahiers du PCEM (18 fascicules)
- BRIZON-CASTAING : Les feuillets d'anatomie (14 fascicules)
- CADY : Anatomie du Corps Humain (7 fascicules)
- DALION : Planches d'Histologie (3 fascicules)
- GIRAUDET : Biochimie Tissulaire Humaine (5 fascicules)
- POIRIER : Histologie Humaine (8 fascicules)
- Nlle EDITIDN : (32) Planches d'Anatomie

MALOINE: Des Livres Utiles

- ANTHONY : Manuel d'Anatomie et de Physiologie
- HASMONAY : Recueil de Problèmes de Biophysique
- POIRIER : Embryologie Humaine
- SOLERE : Planches d'Embryologie
- DE ROBERTIS : Biologie cellulaire
- BEVELANDER : Eléments d'Histologie
- SOBOTTA : Atlas d'Anatomie Humaine (4 tomes)

DES ELUS UNEF

LES CONSEILS ET LEURS FONCTIONS



Fonctions: * décisions pédagogiques;

* crédits: - répartition entre les enseignements;

- le budget peut être refusé, mais le gouvernement se réserve le droit de casser autoritairement, et contrairement à la loi d'orientation, la décision par l'intermédiaire des recteurs.

* avis sur les problèmes plus généraux (réformes,...)

LES ELUS ETUDIANTS

Ils sont là pour intervenir sur tous les problèmes, individuels ou collectifs; ils sont élus en général entre novembre et février.

Les étudiants n'ont pas toujours été représentés dans les conseils d'UER; c'est en fait un important acquis des luttes de mai-juin 1968.

PARTICIPER AUX CONSEILS D'U.E.R., C'EST UTILE...

En dix ans le bilan des élus étudiants est considérable:

- * prises de positions des conseils contre les réformes néfastes comme la réforme du second cycle ou sur les places au concours;
- * contacts multipliés avec les autres usagers de l'Université, ce qui permet de bien mieux cerner les problèmes et de lutter plus efficacement;
- * possibilités d'avoir des informations multiples;
- * sans parler des créations de photocopies, des améliorations de bibliothèques, des méthodes pédagogiques,... et des multiples problèmes personnels réglés plus facilement...

D'ici aux prochaines élections, vos élus sont ceux qui ont été désignés aux élections de l'an passé.

...MAIS L'ACTION DES ETUDIANTS EST INDISPENSABLE

LE QUORUM: C'est un mode d'élection visant à réduire la représentation étudiante dans les conseils d'UER: le nombre d'élus est fonction du nombre de votants. Prenons un exemple. Quatre sièges sont à pourvoir dans une UER; entre 0 et 12,5% de votants, pas d'élus ;

" 12,5 "	25 %	"	, 1	élu ;
" 25 "	37,5 %	"	, 2	élus ;
" 37,5 "	50 %	"	, 3	élus ;
plus de 50 %		"	, 4	élus.

L'UNEF demande la suppression du quorum. Celui-ci n'existe que pour les élections des délégués étudiants. Ni les élections politiques, ni les élections professionnelles (travailleurs y compris profs et personnels administratifs), ni les élections de représentants d'usagers (par exemple des HLM) ne se font de cette manière.

Et il faut aussi voir qu'un élu qui ne serait pas soutenu dans ses démarches par les étudiants de son UER serait absolument inutile. Les élus sont au service des étudiants et sous leur contrôle; il faut les aider en les informant de chaque problème, et en donnant son avis.

Et encore une fois, quel meilleur moyen d'être au courant de ce qui se passe dans une fac, de contrôler et d'aider les élus, de donner son avis et d'être défendu que de participer aux activités du comité UNEF !

Y A-T'IL TROP DE MEDECINS EN FRANCE ?

C'est le premier des arguments invoqués pour l'aggravation de la sélection. Qu'en est-il réellement ?

LES CONDITIONS DE TRAVAIL DU MEDECIN:

Rapport du ministère de la santé sur l'organisation des études médicales

Durée hebdomadaire de travail:

cabinet	: 19h18
visites	: 22h31
hôpital	: 2h44
tr. salarié	: 1h08
act. scient.	: 5h10
courrier	: 3h10
gardes	: 8h53
déplacements:	7h30
	70h22

Âge moyen de la retraite : 65 ans pour 56%

Une étude faite cette année donne une moyenne hebdomadaire de travail de 65h

La féminisation massive du corps médical: sans aucune phallocratie, on peut dire qu'elle entraînera une diminution notable de la durée moyenne du travail.

Enfin, la commission du VIIème plan estime que pour passer de 50h à 45h, il faudrait 10 000 médecins supplémentaires. Combien alors pour passer de 65h à 40h?

LA SANTE DES FRANCAIS:

Le temps de visite moyen chez un généraliste parisien est actuellement de 12 mn, habillage et déshabillage compris!

Des régions très sous-médicalisées: 124 méd. pour 100 000 hab. en région paris. 64 en Basse-Normandie.

Des inégalités sociales: en 1970, hors hôpital, 70 à 369 F pour un cadre, par an 70 à 199 F pour un salarié agricole.

Aucune législation d'examen périodique pour les femmes "au foyer", les chômeurs non enregistrés, les retraités, les enfants de 1 à 6 ans.

La France était en 1971 au 17ème rang dans le monde pour sa médicalisation, après le Portugal; et aucune étude récente n'indique de nette amélioration.

LE DEVELOPPEMENT DE LA MEDECINE ET DES SPECIALITES:

- * manque de spécialistes en anesthésie, réanimation, psychiatrie, gynécologie, obstétrique....
- * prévention quasi-inexistante: PMI, médecine scolaire, universitaire et du travail
- * nouvelles formes d'exercice: centres de soins, médecine de groupe...
- * établissements de long et moyen séjours et développement des effectifs hospitalo-universitaires, comme le demandent les internes et les chefs de clinique.
- * développement de la recherche.
- * développement de la formation post-universitaire.

En tous ces domaines, la politique actuelle entraîne une régression; elle présente un réel danger pour la santé des Français et pour le développement de la médecine.

DE PLUS, la politique du Ministère de la Santé est basée sur des projections jusqu'à l'an 2050, ce qui est tout à fait illusoire;

le Ministère refuse d'engager une étude sérieuse des besoins de la population;

le Ministère sur-estime systématiquement ses statistiques en ne prenant pas en compte les 17% de diplômés non utilisés et les 17% de chercheurs.

LA REFORME DES ETUDES MEDICALES

Début février, les étudiants prenaient connaissance par la presse du projet Veil des études médicales. Ce projet reprenait les grandes orientations du projet Fougère, repoussé par la lutte des externes en 1977.

Les principales mesures du projet

Ce projet, préparé dans le secret des ministères, sans aucune concertation avec les intéressés, comprend:

- la réduction autoritaire de 8000 à 6000 du nombre de places au concours, en deux ans
Cela alors qu'il n'existe aucune étude sérieuse des besoins de la population, et qu'à l'évidence, un grand nombre de ces besoins sont loin d'être satisfaits (cf p.20)

- "l'internat qualifiant":

Alors qu'avant la réforme, on pouvait devenir spécialiste soit en passant le concours de l'internat soit par les CES (Certificats d'études spéciales) sanctionnés par des examens, l'internat qualifiant instauré par la réforme prévoit:

- * l'obligation de passer l'internat pour être spécialiste, les CES étant supprimés;
- * la réduction autoritaire du nombre de médecins formés dans chaque spécialité;
- * l'obligation de choisir sa spécialité en fonction de la place obtenue au concours de l'internat: par exemple celui qui voudra être cardiologue et n'aura pas des notes suffisantes devra faire autre chose...
- * initialement, il était prévu de prendre en compte les notes obtenues pendant tout le deuxième cycle pour sélectionner les étudiants ayant le droit de passer l'internat. Cette mesure qui aurait transformé les études en médecine en un concours permanent a été abandonnée grâce à la lutte des étudiants.

- pour les généralistes:

Ce seront ceux qui auront échoué à l'internat. Ils devront faire un stage de "résident". Cela sans aucune garantie d'avoir un véritable enseignement, des responsabilités, ni un encadrement suffisant. Une bien curieuse manière de "revaloriser" la fonction de généraliste!

- l'allongement d'un an d'études déjà fort longues, alors qu'aucune mesure n'est prise pour améliorer la formation pendant les six premières années des études médicales, formation qui laisse pourtant beaucoup à désirer.

La lutte des étudiants et ses acquis

La réaction des étudiants ne s'est pas faite attendre. Dès février, l'UNEF organisait l'information dans les facs et appelait à l'action. De nombreuses discussions, débats, forums; des nombreuses interventions d'élus étudiants, de doyens, de syndicats de médecins, d'internes, se dégageait un refus général du projet Veil.

La lutte prit une ampleur nationale avec de nombreuses initiatives dans toutes les villes: tracts à la population, grèves, blocage des caisses des hôpitaux, lettres aux députés et à la presse, et la journée du 3 avril où 8000 étudiants manifestaient à Paris et 12000 en Province. Jamais on n'avait vu cela en médecine, même aux plus grandes manifestations de Mai 1968.

Cette lutte a forcé le gouvernement à reculer sur des points importants:

- * il a dû renoncer à sélectionner les étudiants sur les quatre années du 2^{ème} cycle pour le concours de l'internat;
- * il a dû reculer sur une réforme de dernière minute visant à instaurer un examen de fin de second cycle auquel se seraient ajoutées des épreuves pour pouvoir se présenter à l'internat;
- * le projet ne sera appliqué qu'en 1983, c'est-à-dire pour ceux qui arrivent en PCFM 1 cette année.

Et maintenant...

Malgré cela, les principales mesures de la réforme (diminution du nombre de médecins formés, internat qualifiant, allongement des études, dévalorisation de la fonction de généraliste) subsistent dans le texte voté en juin-juillet par le Parlement.

On le voit, la lutte contre la réforme doit continuer. Elle devra être une lutte pied à pied, de chaque jour, pour empêcher l'application de la réforme dans les faits. Les élus, soutenus par les étudiants auront un rôle déterminant à jouer. Cette lutte pour faire abroger la réforme et pour avancer nos autres revendications visant à améliorer le contenu et la forme des études médicales suppose une grande démocratie et une grande clarté dans nos objectifs. C'est pourquoi l'UNEF a proposé une plateforme de revendications et l'a soumise à la discussion des étudiants.

Mais cette lutte suppose aussi l'information et l'action en permanence; d'où la nécessité d'une organisation efficace et permanente des étudiants, d'un syndicat. L'UNEF a été créée dans ce but. C'est pour cela que nous appelons tous les étudiants à participer aux activités des comités UNEF.

PLATE - FORME REVENDICATIVE MEDECINE

Cette plate-forme est issue de la réflexion des étudiants en médecine participant aux comités UNEF, de rencontres nationales comme les Assises de l'UNEF-Santé (Pitié nov. 77) ou le 65ème Congrès de l'UNEF en Février 1979. Bien chaque CHU a des revendications spécifiques, et ce n'est ici qu'un résumé de ces propositions.

1er cycle:

- * PCEM 1: - refus de la diminution des postes au concours;
- abrogation du concours sous la condition d'une refonte globale de l'Université et de la création de débouchés dans les autres secteurs.
- création d'une commission (réunissant toutes les parties concernées, y compris les usagers) pour étudier les besoins des Français dans le secteur santé.
- dans la perspective de la suppression du concours, création d'une filière commune médecine-paramédicaux
- pour un meilleur enseignement: dédoublement des TD, création de postes d'enseignants pour en finir avec les surcharges; des polys gratuits, édités par les facs, des moyens audio-visuels nécessaires à un enseignement moderne; adaptation de l'enseignement des matières scientifiques à la médecine, et à l'assimilation de ses progrès.
- * PCEM 2: - généralisation du stage infirmier avec rémunération convenable des infirmières chargées de l'encadrement.
- coordination des enseignements fondamentaux et médicaux.

2ème cycle:

- * DCEM 1: - stage de sémiologie avec des programmes précis et un encadrement suffisant et par petits groupes.
- * EXTERNES: - un réel STATUT DE L'ETUDIANT HOSPITALIER (durée des stages, "droits professionnels", rémunération et droits sociaux)
- un enseignement de qualité par la construction de tous les CHU, la diminution du nombre de cours magistraux, participation aux jurys d'exam...

3ème cycle:

- Nous considérons que sept années bien utilisées suffisent à former un bon médecin.
- * maintien des CES, avec amélioration de leur enseignement (pratique) et rémunération
 - * extension des stages chez le praticien avec des mesures le rendant possible.
 - * responsabilités réelles pendant le stage interné et rémunération décente.
 - * Internat: il est devenu le moyen de s'assurer une meilleure formation, au lieu de rester le premier grade hospitalo-universitaire. Il faut donc améliorer la formation sur l'ensemble des études. Il faut également une augmentation du nombre de postes; quant au concours, le débat sur sa nécessité n'est pas tranché.
 - * Revalorisation du généraliste: Une revalorisation réelle passe par l'amélioration de la formation de tous les étudiants et par un changement du statut professionnel du généraliste; c'est pourquoi nous refusons le 3ème cycle de généraliste.

LES SERVICES DE L'UNEF

L'UNEF, ce sont des analyses de la vie de l'Université, ce sont des luttes menées avec les étudiants et les élus aux conseils; c'est aussi un ensemble de services destinés à faciliter la vie des étudiants.

Il y a ainsi toute une série d'abréviations barbares: à part l'UNEF, il y a VTU, le CICE, la CEF, Tétrapolys...

-VTU, c'est le service vacances de l'UNEF: ce sont des séjours organisés, la Carte Internationale d'Etudiant, des charters...

-le CICE, c'est le Centre d'Initiatives Culturelles des Etudiants: il permet, à des prix pas chers, d'organiser des spectacles, des cinés-clubs...

-la CEF, c'est la Coopérative des Etudiants de France: tu en trouveras les adresses en page de couverture.

-Tétrapolys, c'est le service étudiant de l'UNEF: il tire les photocopies qui ne sont pas pris en charge par les facs, et aussi des thèses.

-et dans tous les CHU, tu trouveras encore les bourses aux livres, des brochures comme celle-ci...



IL Y A DEUX SORTES
D'ETUDIANTS : « CEUX
QUI M'EMMERDENT ET
CEUX QUE J'EMMERDENT »

POUR EMMERDER
SAUNIER
AVANT QU'ELLE
NE T'EMMERDE



Je participe aux activités de mon
comité UNEF

NOM :
PRENOM :
ADRESSE :

TEL :
CHU :

Envoyer ce bulletin au bureau
national de l'UNEF : 11, rue Godot de
Mauroy, 75003 PARIS

COOP - UNEF

TOUS LES LIVRES D'ENSEIGNEMENT
DE LITTÉRATURE, FRANÇAIS ET
ÉTRANGERS, TOUTES ÉDITIONS

-15%

JUSSIEU: bâtiment K

SAINTS-PÈRES: local de l'UNEF

PITIE: local de l'UNEF

LARIBOISIÈRE: ss-sol de Villemin

BICHAT: 2ème ss-sol

ORSAY: bâtiment 332 tel. 941-78-59

SAINT-ANTOINE: local de l'UNEF



ET AUSSI LA

BOURSE AUX LIVRES

