

UNION NATIONALE DES ETUDIANTS DE FRANCE

Adresse provisoire : 11, rue du Cairo PARIS 2e

U . N . E . F .
I N F O R M A T I O N S

-:-:-:-:-

Nouvelle série N° 9

Le 25 Mai 1971

Directeur : G. KONOPNICKI

Rédaction : R. FAJNZYLBERG

J.J. AUBLANC

----- Imprimerie spéciale de l'UNEF -----

Lors de sa dernière réunion, le Bureau National a examiné les questions ayant trait à l'activité de notre organisation au cours des semaines à venir.

Nous proposons de fixer à l'ensemble des villes une orientation de travail, ci-jointe, qui peut se résumer en plusieurs grands termes.

- - - - -

I - LES EXAMENS

C'est la question qui préoccupe les étudiants à l'heure actuelle. Nous avons déjà donné, lors des courriers précédents, des éléments sur cette question.

Cependant, nous considérons que nous pouvons intensifier l'action sur les examens cela dans plusieurs directions :

- 1°) - Les programmes -
- 2°) - Les modalités pour Septembre -
- 3°) - Lors de l'examen : les sujets -
- 4°) - L'I.P.E.S.

De toute manière, l'action doit être sous-tendue par la vente de " Etudiants de France " et par la diffusion d'un tract national que nous vous faisons parvenir ci-joint.

II - LES DEBOUCHES ET L'EMPLOI

Cela d'autant plus que les 2 et 3 juin, le gouvernement soumet à l'Assemblée une série de projets de loi concernant la formation professionnelle.

Or, que ce soit pour les étudiants du CAPES et de l'AGREG., comme pour l'ensemble des autres étudiants, les questions des débouchés, du contenu de l'enseignement (et donc pour une part importante la formation professionnelle), sont au centre des préoccupations.

Les récentes manifestations à ANGERS, METZ, AVIGNON, (cf. BI N° 8) témoignent des mêmes préoccupations.

Sur ce plan, il serait bon d'envisager les contacts unitaires les plus larges (UNEF - CGT - CFDT - JOC - J. Communistes - J. Socialistes - D. et Université - UNCAL) afin d'adapter un texte commun appelant les jeunes et étudiants à l'action pour :

- 1°) - La prise en charge de l'enseignement technique professionnel et pré-professionnel par l'Education Nationale -
- 2°) - Des crédits, des locaux, gratuité de l'enseignement technique -
- 3°) - Application réelle de l'accord du 9 Juillet 1970 -
- 4°) - La reconnaissance des diplômes techniques et de qualification dans les conventions collectives -
- 5°) - L'accès aux cours professionnels payés pour tous les jeunes sans formation -
- 6°) - Une véritable formation professionnelle pour les apprentis :
 - ° application réelle des 360 heures de cours,
 - ° contrôle de l'apprentissage par l'Etat et les syndicats,
 - ° un salaire suffisant -
- 7°) - L'organisation de la formation professionnelle des filles pour lesquelles il n'existe à peu près rien.

Sur le plan national , nous avons participé à des discussions qui vont sans doute aboutir à un texte commun (UNEF - CGT - CFDT - J.S. - J.C. - UNCAL - DU) et peut-être , nous le souhaitons à un meeting le 1er juin.

De toute manière, il nous faut dès maintenant envisager ces questions comme importantes et prévoir à la rentrée des actions unies larges.

III - COMITE DE DEFENSE DES ETUDIANTS ETRANGERS EN FRANCE -
=====

Dans le dernier B.I., nous informions les camarades de l'importance de cette initiative au plan national.

Il serait bon maintenant, sur la base de la plate-forme, de prendre tous les contacts possibles au niveau local et de constituer des comités par ville universitaire.

--- Pour toute information, écrire au camarade Wasormen ---

IV - " ETUDIANTS DE FRANCE " -
=====

Dans cette période, nous pouvons encore vendre le journal qui demeure adapté aux préoccupations des étudiants et pour lequel nous devons faire un effort car la situation financière est encore difficile.

Nous vous rappelons que les paiements doivent se faire vite maintenant !

V - FINANCES
=====

La situation financière de chacune des villes par rapport au B.N. est simple : Dettes ! Dettes ! Dettes !!!

Cette situation ne peut plus durer, car elle signifie à très court terme : impossibilité pour le BN d'organiser la rentrée de Septembre :

- pas de journaux -
- pas d'affiches -
- pas de tracts -

Il est possible d'y remédier et que chaque ville règle ses dettes.

!! Certains camarades nous objectent qu'ils ont d'autres dettes :
!! soyons clairs !
!!
!! La première importance c'est de payer le BN, c'est la vie de l'UIET
!! qui en dépend !
!!

De ce point de vue, nous devons envisager notre participation
aux fêtes de la CGT, organiser des Boums et des bals du Bac, par exemple !

VI - LES STAGES

Voici les dates définitives :

----- JUILLET : du 5 au 19 -
----- SEPTEMBRE : du 9 au 22 -

Les candidatures doivent nous parvenir le plus vite possible.

De cette manière, pensons-nous terminer l'année, du point de vue
des activités, en y incluant le bataillon permanent sur les problèmes
internationaux les plus cruciaux.

LA RENTREE SE PREPARE DES MAINTENANT

Tout en continuant à mener notre activité militante, nous considérons que la rentrée de septembre doit être préparée dès maintenant.

Nous devons prévoir dans chacun des CA une réunion de tous les militants (soit au niveau du CA , soit à celui des comités) pour tirer le bilan de l'année, envisager la rentrée (présence des militants, matériel) et aussi mettre sur pied des directions provisoires de rentrée !

Ces réunions ne peuvent être, compte tenu de notre souci actuel de voir participer le plus grand nombre de camarades à la vie du syndicat, préparées uniquement par convocation écrite.

Il nous faut aller voir, dans la préparation de ces réunions, les camarades que nous avons le moins vu au cours de l'année, discuter avec eux (leur vendre le journal, les faire souscrire, par exemple), et faire peut-être aussi dans ces réunions une partie culturelle, voire récréative (boum, film, sortie ...).

Au niveau des directions, prévoir une réunion fin Juin du Bureau de ville plus les directions de rentrée de chaque comité.

L'idée à développer c'est un peu la suivante :

- " A chaque comité son A.G. de sortie.
- A chaque A.G. sa direction de rentrée "

Et dresser lors de toutes ces AG la liste des participants aux stages nationaux.

Au minimum par ville :

- 1 dirigeant de CA au stage (par CA) -
- Le Bureau de ville, les élus, et plus suivant les possibilités -

C'est maintenant que le gros matériel se prépare :

- ° Guide de l'étudiant -
- ° Journal de rentrée -

car il nous faut trouver de la publicité et des imprimeurs au plus bas prix.

Pour les maisons nationales (A. Colin , Larousse...) le BN se charge de la recherche de la publicité (envoyer vos demandes).

C'est maintenant aussi que nous préparons une campagne financière auprès des enseignants et des intellectuels.

Ce sont là les premiers éléments. Le BN se réunira au début juin pour discuter de ses propositions de matériel national.

C'est pourquoi nous vous proposons des réunions inter-villes :

- ° Le SAMEDI 19 JUIN A 10 HEURES DU MATIN -

===A MARSEILLE pour les villes suivantes :

-- Marseille - Aix - Nîmes - Avignon - Montpellier -

===A BORDEAUX pour les villes suivantes :

-- Bordeaux - Toulouse - Pau - Perpignan - Limoges - Brive -

===A ANGERS pour les villes suivantes :

-- Angers - Nantes - Tours - Orléans - Poitiers - Le Mans -
Rennes - Brest -

===A CAEN pour les villes suivantes :

-- Caen - Le Havre - Rouen -

===A AMIENS pour les villes suivantes :

-- Amiens - Reims - Lille -

=== A NANCY pour les villes suivantes :

-- Nancy - Metz - Mulhouse - Strasbourg - Belfort -

=== A LYON pour les villes suivantes :

-- Lyon - St-Etienne - Grenoble - Chambéry - Besançon -
Dijon - Clermont-Ferrand -

Où l'ordre du jour portera en particulier sur ces questions de la rentrée.

Nous vous demandons de prendre toutes les dispositions pour y être présents :

- 1°) - Le Président d'AGE -
- 2°) - Le responsable à l'Orga -
- 3°) - Trésorier -
- 4°) - Le responsable à la FRUF -
- 5°) - Le responsable à l'UGE -
- 6°) - Les responsables des principaux CA -

! E X A M E N S : LA SELECTION PAR L'ECHEC ! !

Cette année encore, des dizaines de milliers d'étudiants échoueront à leurs examens.

Un échec à l'examen c'est une année de travail perdue, pour les plus défavorisés, c'est aussi la fin des études, faute de pouvoir payer une année d'études supplémentaire.

Des dizaines de milliers d'échecs aux examens : le gaspillage est scandaleux.

Or que représente l'examen dans le système universitaire qui est le nôtre ?

Si l'on écoute certains, l'examen n'est que le moyen d'une sélection nécessaire destinée à sanctionner équitablement l'acquisition des connaissances, à déterminer l'exacte valeur de l'étudiant et donc à choisir parmi les étudiants les plus aptes à exercer un métier donné.

Certes, il ne peut s'agir de nier la nécessité d'une sélection car il faut qu'une société répartisse du mieux possible les étudiants, selon leurs capacités dans l'éventail de la vie active.

Mais précisément, ce n'est pas ainsi qu'est conçu l'examen dans notre université : sa fonction n'est pas déterminée par la seule nécessité de tester les aptitudes de chacun.

Fondamentalement, l'examen est destiné à fournir exactement le contingent de main d'oeuvre dont le grand patronat a immédiatement besoin, c'est l'ouverture vers le chômage ou la déqualification.

L'examen ne sert donc pas à promouvoir les aptitudes de chaque étudiant : il n'est qu'un élément d'une course d'obstacles.

Cette situation n'est pas tolérable car elle consacre le gâchis de milliers de jeunes étudiants dont les aptitudes réelles sont repoussées par l'examen, dont la possibilité d'épanouissement est freinée par l'échec.

Elle n'est pas tolérable car dans une telle course d'obstacles, ce sont les étudiants issus des milieux les plus défavorisés qui sont les principales victimes : disposant de conditions de vie et d'études mauvaises, obligés pour la plupart de travailler pour poursuivre leurs études, ils ne disposent pas au départ de toutes les chances.

L'UNEF, avec la grande majorité des étudiants ne peut donc accepter un tel état de choses. Elle appelle tous les étudiants à déterminer leurs formes d'action avec les Comités-UNEF pour :

1°) - Faire améliorer dès cette année les conditions de passage des examens :

PROGRAMME - MODALITES DE CORRECTION - LES SUJETS D'EXAMENS, ETC...

2°) - Engager avec l'UNEF une action à plus long terme sur les examens en discutant, votant et soutenant le projet de loi présenté par l'UNEF sur le contrôle des connaissances.

3°) - Poser en même temps les grandes questions liées à l'examen, qui seront les grandes batailles prochaines :

- L'EMPLOI : Lutter pour obtenir de plus en plus de débouchés -

- LES CONDITIONS DE VIE ET D'ETUDES :

Des crédits, des locaux, l'allocation d'études -

----- P C U R V O S R E V E N D I C A T I O N S -----

R E J O I G N E Z L ' U . N . E . F .

J'ADHERE A L'U.N.E.F.

N O M P R E N O M.....

A D R E S S E.....

V I L L E F A C U L T E..... A N N E E D ' E T U D E.....

(à remettre à un militant connu de vous ou à UNEF II, rue du Caire PARIS)

U . N . E . F .

11, rue du Caire

PARIS 2^E

COMMUNIQUE DU BUREAU NATIONAL DE L'U.N.E.F.

Le Congrès de l'ONNEPS, Office technique de l'UNEF des étudiants en EPS, s'est réuni les Samedi 22 et Dimanche 23 Mai 1971 à NANCY.

Soutenu par un large courant de sympathie des étudiants EPS, marqué déjà par les nombreuses signatures de la " lettre ouverte à Comiti ", le Congrès a été unanime pour souligner l'importance du développement des luttes EPS pour la création de postes en nombres suffisants (2.500 à P₃ et 3.500 places après P₁) permettant de combler le déficit actuel et l'amélioration des conditions de passage des examens (session de rattrapage à P₁).

Le Congrès a élu un Bureau National et Pierre Kugler de Nancy, président, il a décidé d'intensifier la campagne de signatures de la " lettre ouverte à Comiti " et de renforcer l'organisation.

Paris, le 25 Mai 1971