Supplément à UNEF INFORM n° 36
Commission paritaire n° 1142D73

le nouveau Campus

unef

EDITO

Ça y est ! Une nouvelle année universitaire commence. Maintenant, ce qui est important, c'est « tout faire pour réussir » et passer dans l'année supérieure. En même temps, c'est à la rentrée qu'on réfléchit pour organiser au mieux notre vie d'étudiant : où faire du sport ? Où y-a-t-il un ciné-club ? un club de micro-informatique par exemple ?...

Et puis bien d'autres questions : quels débouchés ? Comment sont organisées nos études ? Comment fonctionne la fac ?

Les idées fusent également. C'est normal, car nous sommes étudiants, mais nous sommes jeunes avant tout.

- notre futur métier, ça nous intéresse ;
- le contenu de nos études, ça nous intéresse ;
- notre vie à l'Université, ça nous intéresse ; nous voulons trouver des solutions aux problèmes lorsqu'il y en a.

Cela c'est possible à l'Université. Tout simplement parce que nous avons tous les mêmes ambitions, les mêmes préoccupations, ça c'est notre force.

C'est possible parce qu'à la fac, les étudiants peuvent décider, dire leur mot : car dans chaque UER, en 1ère année comme en 3e cycle, nous avons l'outil efficace qu'il faut pour nous rassembler : l'association UNEF des étudiants de l'UER.

Cette année, la réforme va s'appliquer et peut commencer à bien changer l'Université. Mais décidemment, en cette rentrée 84/85, nous pouvons, si nous choisissons d'étudier ensemble, être réellement une force pour construire une Université nouvelle : notre Université.

Alors, rendez-vous dans ton amphi,
dans ton association,
et bonne rentrée, bonne année.

Dernière minute : **Œuvres Universitaires : après 1 année de lutte, les étudiants gagnent :**
— le ticket de R.U. à 8,50 F au lieu de 11,50 F comme prévu.
— la construction de logements étudiants dans 7 villes universitaires.

CHANGER NOTRE FORMATION

Il faut changer notre formation à l'Université.

Cela, nous sommes des milliers à le dire. Cela devient une évidence de plus en plus reconnue. Et c'est normal, l'Université et les « cadres » qu'elle forme ne peuvent pas être en retard sur les formidables mutations qui s'opèrent. Par exemple, on ne peut pas comprendre en 1984 que les étudiants n'aient pas d'apprentissage à l'informatique.

L'époque que nous vivons exige une formation plus appliquée, dans le même temps aussi, elle exige plus de savoir, plus de maîtrise des connaissances.

La loi des enseignements supérieurs offre des possibilités importantes pour aller vers cela. Déjà des choses ont commencé à changer. Mais c'est dans chaque fac, chaque filière que se joue l'essentiel. Alors, il vaut mieux qu'on s'en occupe, non ? !

LES EXAMENS

Ils sont une étape importante dans notre formation. Cependant trop de profs en ont une conception archaïque : un coupe-gorge sans trop de rapport avec nos connaissances.

Un exemple, à Paris XIII, l'épreuve de Droit de 1ère année en Sciences-Eco a été sanctionnée : la moyenne de l'amphi était de 2,5/20 ; 50 zéros ont été attribués.

A Aix-en-Provence, en histoire, les étudiants ont obtenu de participer aux jurys d'examens, à Brest, la double correction, à Rennes 1 semaine blanche pour réviser ça se passe mieux !

Décidément, il y a beaucoup à gagner sur les examens. A Besançon, une manifestation de 300 étudiants au mois de juin. C'était du jamais vu !

Alors, dans ta fac aussi...

CONFERENCES

Le cours magistral des profs, c'est bien de l'ancien temps ! Pourtant il constitue encore l'essentiel de notre enseignement.

L'an dernier, nous avons été très nombreux à demander des cycles de conférences/débats ou de cours réalisés par l'Université en liaison avec des professionnels, des centres de recherches, des instituts...

Une conception plus vivante, plus appliquée de l'enseignement. A l'IEP de Bordeaux par exemple, de telles conférences ont été instituées depuis l'an dernier. Cela vaut bien le coup qu'on s'y mette partout...

STAGES

Une exigence pour des milliers d'entre nous. C'est bien la forme la plus vivante, la plus pratique de notre formation. De la 1ère année à la fin des études, c'est utile pour mettre en pratique nos connaissances à chaque étape du cursus, pour connaître le milieu et la pratique professionnelle. Ça nous permet d'utiliser des matériels nouveaux. En entreprise, en laboratoire, dans des administrations, dans des sites, sur le terrain, le stage doit être partie intégrante de la formation. Par exemple : en Histoire à Grenoble on fait les T.P. de stats en archives, mais les exemples sont encore rares.

Les visites d'entreprises, de labos que les associations UNEF ont organisées l'an dernier, comme à Marseille à l'observatoire, ont fait grandir cette exigence de « connaître le terrain ».

ACCUEIL

L'arrivée à la fac, c'est la découverte d'un monde nouveau. Ensuite, chaque année, les questions que l'on se pose sont multiples. On a besoin d'informations, besoin de discuter avec les profs, avec des professionnels...

Dans ce sens, faire de la première semaine de rentrée une véritable semaine d'accueil, c'est nécessaire.

A Orléans, les étudiants en Sciences l'ont obtenue avec la visite d'une centrale nucléaire, débats etc. Pareil à Lyon et dans bien d'autres facs. Mais pas partout, et pas toujours dans de bonnes conditions.

Les associations UNEF vont organiser partout où elles le peuvent de tels rencontres, débats et visites. Participes-y toi aussi et propose le débat qu'il t'intéresse d'organiser.

LES NOUVEAUX LANGAGES

Les langues, l'informatique. Nous le savons bien, quelles que soient les études, on ne peut s'en passer. Moderniser notre formation, ça passe par maîtriser ces langages.

A Paris III, à Grenoble des choses existent déjà mais les crédits manquent réellement. Optionnelles ou pas, ces matières, on en a besoin. Il faut que les moyens soient donnés pour les développer. Dans ta fac aussi c'est possible.

LES NOUVEAUX DEUG

Peut-être vas-tu faire partie des 65 000 étudiants qui vont s'inscrire dans les nouveaux DEUG, mis en place dès la rentrée 1984.

Ces nouveaux DEUG sont le résultat concret de la nouvelle loi sur l'enseignement supérieur. Alors, qu'est-ce qui change ?

Bien sûr, les nouveaux DEUG ne sortent pas tous du même moule, ils diffèrent suivant les formations, les universités, les problèmes auxquels ils doivent remédier.

Dans l'ensemble, ils se traduisent par un meilleur accueil, une organisation des cours en semestre, une aide pédagogique des enseignants plus importante, une approche du monde du travail, des stages.

Les nouveaux DEUG ont pour objectif de réduire le nombre d'échecs et d'abandons et de donner une meilleure formation aux étudiants, notamment au travers d'une formation professionnelle.

D'ici 1986, tous les DEUG seront rénovés. Cette année encore, les universités auront à proposer des projets de transformation de leurs 1er cycle. Ça vaut bien le coup qu'on s'y mette. Ne laissons pas les facs décider seules.

L'an dernier, l'UNEF, ses associations ont réalisé plusieurs questionnaires auprès des étudiants. Ce qu'il en ressort ? 70% des étudiants veulent que leurs études servent réellement à apprendre un métier. Autant souhaitent pour cela une formation professionnelle concrète en parallèle avec la formation générale. Ainsi à Lyon, en Sciences, 65% des étudiants veulent faire des stages, connaître le monde du travail.

Ça tombe bien, la nouvelle loi des universités le prévoit. Cependant dans les UER, rien n'a jusqu'ici avancé. A l'UNEF, nous voulons que cette aspiration se concrétise. Nous avons multiplié les contacts intersyndicaux afin de trouver une solution, afin de concrétiser ces stages...

Avec la F.E.N., c'est un travail sur la formation professionnelle dans le contenu des cours et des méthodes de travail que nous développons. Avec la C.G.T. et l'UGICT (Union Générale des I.C.T.), nous travaillons pour mettre les UER en contact étroit avec des milieux professionnels (entreprises..., labos, administrations).

Avec l'UGICT, des initiatives seront développées dans une vingtaine de villes universitaires, des débats seront organisés dans les facs avec des cadres, mais cela peut aller plus loin ; expositions, visites d'entreprises, signature de conventions de stages entre les entreprises et les UER. Tout cela se clôturera au mois de mars par un grand « Forum Etudiant Cadres » à Paris. Ces initiatives avec la F.E.N., la C.G.T., nous pensons que c'est un des meilleurs moyens d'avancer concrètement, de vite donner à la formation le contenu professionnel et adapté que nous voulons. Dans ta fac, avec ton Association, toi aussi, mets en place ces activités.

SPÉCIAL ENQUÊTE RENTRÉE 84

ŒUVRES UNIVERSITAIRES

Les Œuvres Universitaires : Qu'est-ce que c'est ?

Le S.L.E.E.

Le Service Liaison Etudiants Entreprises, aujourd'hui décondéré, représente un atout important pour la mise en place de stages, réalisation de conférences, et aussi pour l'aide des étudiants à la recherche de leur premier emploi et de leur insertion professionnelle.

Tu peux utiliser le S.L.E.E. également pour trouver un job en été.

CITE UNIVERSITAIRE

La cité-U constitue aujourd'hui une forme d'aide sous condition de ressources importantes.
Le loyer d'une chambre en cité-U varie entre 400 et 500 F la demande se fait auprès du CROUS de ton académie.
La situation des cités est souvent très critique : isolement, bâtiments sales, vide culturel... et tout cela à prix d'hôtel. De plus le nombre de chambres est insuffisant.
De nombreux services en cité, ciné-club, journal... sont gérés par la F.R.U.F. Il est utile que tu les contactes dès ton admission.

Le R.U.

Le restaurant universitaire est, avec la cité-U, un des services, les plus déterminants dans l'aide apportée aux étudiants et notamment les plus démunis.
Ceux-ci existent principalement sur les campus, mais on les trouve également dans les cités-universitaires.
En 83-84, le ticket de R.U. était à 8 F. Dans toute la France, des boycotts ont eu lieu à l'appel de l'UNEF face à la dégradation de la qualité des repas et à la menace avancée en mai dernier par le gouvernement d'augmenter le prix du ticket à 11,50 F.

BOURSES

Pour nombre d'étudiants, suivre une formation, c'est poser la question des moyens financiers. Pour résoudre ces problèmes, les œuvres universitaires doivent développer une politique d'aide sociale s'adressant aux plus défavorisés.
Même si le nombre des boursiers ainsi que le taux des bourses ont augmenté, la bourse ne recouvre aujourd'hui qu'une partie des frais d'un étudiant.
C'est le gouvernement qui gère les bourses, cela ne permet pas de répondre efficacement aux difficultés des boursiers et une gestion de ce service par les œuvres universitaires est souhaitable ; cela permettrait par exemple que le 1er terme de la bourse soit versé au début du 1er trimestre et non en janvier !

F.S.U.

Le Fonds de Solidarité Universitaire doit permettre d'assurer une aide exceptionnelle à tout étudiant en difficulté qui en fait la demande.
En réalité, le F.S.U. est devenu une source d'aide permanente pour les étudiants. C'est en fait la traduction des manques importants à combler dans le domaine de l'aide sociale.

UN AN DE LUTTE avec les élus « SOLIDARITÉ ÉTUDIANTE »

Août 83 :
Droits d'inscription : + 33 %
Sécurité sociale : + 77 %
Restau-U : + 43 %

Septembre/Octobre 83 :
100 000 pétitions pour l'augmentation de la bourse et le versement d'une allocation de rentrée.

Novembre 83 :
85 000 étudiants boycottent leurs restaurants universitaires.

Janvier 84 :
L'UNEF gagne 43 millions de NF supplémentaires pour les boursiers.

Mars 84 :
Le gouvernement annonce son intention de faire porter le ticket de R.U. à 11,50 F.

Avril 84 :
Boycott national des R.U.

Mai 84 :
Augmentation de 17 % du taux des bourses et blocage à moins de 5 % des loyers en cité-U.

Juin 84 :
Arrêté gouvernemental permettant les Universités d'exonérer 10 % des étudiants en plus des boursiers.

Juillet 84 :
Devant les luttes, le gouvernement propose le ticket de R.U. à 8,50 F.

Septembre 84 :
Le gouvernement annonce la construction de six nouvelles cités-U.
Le prix du ticket de R.U. est porté à 8,50 F.

OCTOBRE PRENONS LA PAROLE AVEC « L'ENQUETE NATIONALE... RENTREE... ŒUVRES UNIVERSITAIRES »

Une enquête nationale : pour quoi faire ?

L'aide sociale directe ou indirecte touche l'ensemble des étudiants bénéficiaires des œuvres. Que ce soit sous la forme de bourse, de chambre en cité-U, ou bien sous la forme des restau-U, c'est un élément déterminant dans la réussite des études surtout pour les étudiants issus des milieux défavorisés.
Cette enquête nationale n'a pas pour but d'établir un « fichier » de l'étudiant d'aujourd'hui ; elle doit être un point d'appui indispensable pour qu'ensemble nous allions plus loin en agissant pour des œuvres universitaires qui correspondent à nos aspirations.
Les élus « Solidarité Etudiante » au C.N.O. ont fait dans le cadre de l'élaboration de la réforme des œuvres des propositions : création d'antennes des CROUS, carte à tarif réduit au restau-U, construction de nouvelles cités-U par exemple...

Aujourd'hui, pour gagner, c'est avec les associations U.N.E.F. qu'il faut agir ! Avec l'enquête nationale, prends la parole !...

SPECIAL ENQUETE... SPECIAL ENQUETE...

UNIVERSITE :

Etudes : ..... Année d'études : .....

Sexe : ..... Nationalité : .....

Résident oui ☐ non ☐ Boursier oui ☐ non ☐

I — LA RENTREE UNIVERSITAIRE : DES BESOINS IMPORTANTS ; QUELLE FORMATION POUR QUEL DEBOUCHE.

A) Ta rentrée universitaire

a1 - Quelle somme as-tu prévue pour acheter tes fournitures de rentrée :
Moins de 200 F ☐ de 200 à 500 F ☐
500 à 1 000 F ☐ plus de 1 000 F ☐

a2 - Globalement sur les bibliographies qui te sont proposées à la rentrée, combien de livres prévois-tu d'acheter
Aucun ☐ moins de 5
de 5 à 10 ☐ plus de 10 ☐

a3 - Acheter des livres à plusieurs, cela revient moins cher ! Avec la Centrale d'Achat des Etudiants et des Lycéens (CAEL) c'est possible, es-tu prêt à l'utiliser ;
oui ☐ non ☐

a4 - La CAEL propose également sur ta fac, et à prix réduit, toute une gamme de matériels dont tu as besoin (cassettes, fournitures scolaires...). Penses-tu utiliser cette possibilité ? oui ☐ non ☐

a5 - Souhaites-tu adhérer à la CAEL et profiter ainsi de l'ensemble de ses services à prix réduits ?
oui ☐ non ☐

a6 - Comptes-tu te servir régulièrement de ta bibliothèque universitaire ? oui ☐ non ☐

a7 - Achètes-tu des revues spécialisées ?
oui ☐ non ☐
ou (et) préfères-tu les consulter à la bibliothèque universitaire ? oui ☐ non ☐

a8 - Dans de nombreuses B.U., l'administration « rogne » sur l'achat des revues, penses-tu que cela soit normal ?
oui ☐ non ☐

B) Etre étudiant en 84

b1 - Comment as-tu ressenti ton premier contact à la fac :
Bien ☐ indifférent ☐ difficile ☐

b2 - Quels sont les phénomènes que tu as ressentis ?
L'isolement ☐ l'individualisme ☐ la solidarité ☐
Autres .....

b3 - Penses-tu nécessaire de se regrouper dans des associations pour affronter et résoudre tous les « obstacles » de la vie universitaire ? oui ☐ non ☐

b4 - Si oui, de quoi aimerais-tu t'occuper dans une association étudiante ? .....
.....

b5 - Peux-tu en quelques mots, porter un jugement sur ta formation ? .....
.....

b6 - Avec le service Liaison Etudiants Entreprises de ton CROUS, il est possible d'intégrer dans ton cursus universitaire des stages, d'organiser des colloques, des conférences, de faire des sorties sur le terrain. Penses-tu utile de développer ces « activités » dans ta formation.
oui ☐ non ☐

b7 - Le développement de ces activités doit-il se faire avec le S.L.E.E. ? oui ☐ non ☐

II — LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE : quelques chiffres :

(Budget restauration en millions)

77	78	79	80	81	82	83	84
228	271	308	331	377	405	446	396

(Evolution en pourcentage)

+19%	+14%	+ 7%	+14%	+11%	+10%	−11%

(Nombre de repas servis en millions)

63,5	63	62,4	59,1	59,9	58,3	55

Prix du ticket en F :
81/82 = 5,20 F ; 82/83 = 6,25 F ;
83/84 = 8 F ; 84/85 = 8,50 F

A) Ton restau-U

a1 - Si tu étais déjà étudiant en 83/84, combien de fois mangeais-tu au R.U. par semaine ?

Le midi : 0 à 2 ☐ 3 à 5 ☐ 5 à 7 ☐
Le soir : 0 à 2 ☐ 3 à 5 ☐ 5 à 7 ☐

a2 - Combien de fois comptes-tu manger au R.U. par semaine ?

Le midi : 0 à 2 ☐ 3 à 5 ☐ 5 à 7 ☐
Le soir : 0 à 2 ☐ 3 à 5 ☐ 5 à 7 ☐

Si tu ne manges pas au R.U. (ou pas tous les jours), comment fais-tu ?

a3 - Tu préfères ne pas manger oui ☐ non ☐
a4 - Tu rentres chez toi oui ☐ non ☐
a5 - Tu manges au café le plus proche oui ☐ non ☐

a6 - Cela te revient-il :
plus cher ☐ pareil ☐ moins cher ☐

Que penses-tu de ton restau-U ?

a7 - La qualité du repas :
bonne ☐ limite ☐ mauvaise ☐

a8 - Le prix du ticket :
trop cher ☐ normal ☐ pas assez cher ☐

a9 - La durée d'attente :
trop longue ☐ correcte ☐

a10 - Le cadre général :
agréable ☐ passable ☐ désagréable ☐

a11 - Le choix des denrées proposées :
suffisant ☐ insuffisant ☐

a12 - La formule du « repas traditionnel » : (une entrée, un plat principal, un fromage/un dessert)
adaptée ☐ inadaptée ☐

B) Changer le R.U. - quelles solutions ?

b1 - La gestion du R.U. aujourd'hui, c'est l'affaire de professionnels ; penses-tu utile que nous ayons notre « mot à dire » par l'existence, par exemple de conseils élus de restau-U ? oui ☐ non ☐

Quelle(s) est(sont), selon toi, l'(les) action(s) prioritaire(s) pour améliorer le R.U. ?

b2 - Améliorer la qualité oui ☐ non ☐
b3 - Bloquer le prix du repas oui ☐ non ☐

b4 - Les élus « Solidarité Etudiante » ont fait la proposition au C.N.O. de la mise en place d'une carte à tarif réduit, pour tous les soirs et le week-end, pour les boursiers et résidents le midi. Es-tu d'accord avec cette proposition ? oui ☐ non ☐

b5 - Le ministère ainsi que la direction du C.N.O. justifient la baisse de fréquentation du R.U. par un changement de nos habitudes alimentaires, penses-tu que cela soit juste ? oui ☐ non ☐

b6 - Pour ce faire, ils proposent la transformation du R.U. par la création de « fast food » ou « chaînes rapides à supplément payant », es-tu d'accord ? oui ☐ non ☐

b7 - As-tu d'autres propositions pour améliorer le R.U.

. . . . . .

C) Changer le R.U. - quelle intervention ?

c1 - Améliorer le R.U., cela nécessite une intervention massive de notre part, es-tu d'accord ?
oui ☐ non ☐

c2 - Sinon, que proposes-tu ? . . . . . .

. . . . . .

Si oui, comment penses-tu que nous pourrions agir ?

c3 - En organisant des boycotts de R.U.
oui ☐ non ☐

c4 - En organisant un vote national sur cette question
oui ☐ non ☐

c5 - En décidant localement des actions précises
oui ☐ non ☐

c6 - Si oui, quelles sont par exemple tes propositions ?

. . . . . .

III — LES AIDES DIRECTES : LES BOURSES ET LE F.S.U.

Quelques chiffres :

— Nombre de boursiers en 84-85 : 119 000, soit une progression de plus de 20 % en 3 ans

— Augmentation de + 17 % des bourses entre 83-84 et 84-85

— Dotation budgétaire du F.S.U. :

82	83	84
8 670 000	8 670 000	9 207 000
+20%	+ 0%	+6,2%

A) Ta situation sociale à la rentrée

a1 - Parallèlement au budget établi par le C.N.O., peux-tu inscrire le tien :

« Budget-type » établi par le C.N.O. pour un étudiant en 83 se servant des œuvres universitaires (en F./mois)

		Ton budget
400/800	Loyer	.....
150	Petit déjeuner	.....
480	Repas	.....
180	Boisson	.....
120	Transport	.....
300	Loisirs	.....
360	Frais d'études	.....
220	Entretien	.....
2180/2710	..... TOTAL	.....

a2 - Tes moyens financiers te permettent-ils de couvrir l'ensemble de tes besoins ? oui ☐ non ☐

a3 - Si tes moyens financiers sont insuffisants, sur quels « chapitres » fais-tu des sacrifices ? . . . . . .

. . . . . .

a4 - Penses-tu qu'il y ait assez de boursiers ?
oui ☐ non ☐

a5 - L'information sur les bourses te paraît-elle suffisante ?
oui ☐ non ☐

Si tu es boursier :

a6 - Ta bourse est-elle suffisante ? oui ☐ non ☐

a7 - Ferais-tu des études sans ta bourse ?
oui ☐ non ☐

B) Quelles propositions ?

Les élus Solidarité Etudiante ont fait plusieurs propositions concernant les bourses, es-tu d'accord.

b1 - Mensualisation de la bourse oui ☐ non ☐

b2 - Versement du 1er terme dès la rentrée oui ☐ non ☐

b3 - Augmentation du nombre de boursiers oui ☐ non ☐

b4 - Maintien de la bourse en cas d'échec à l'examen oui ☐ non ☐

b5 - Gestion des bourses directement par les Centres Régionaux des Œuvres Universitaires (actuellement par le gouvernement) oui ☐ non ☐

b6 - Quelles autres propositions as-tu ? .....

.....

C) Le fonds de solidarité universitaire

c1 - Avant de lire ce Campus, connaissais-tu le F.S.U. ? oui ☐ non ☐

c2 - As-tu déjà utilisé le F.S.U. ? oui ☐ non ☐

c3 - Si oui, la somme qui t'a été versée correspondait-elle à ta demande ? oui ☐ non ☐

c4 - Penses-tu qu'il soit nécessaire d'augmenter sa dotation budgétaire ? oui ☐ non ☐

c5 - Penses-tu que ce service d'aide exceptionnelle aux étudiants soit important ? oui ☐ non ☐

c6 - Une meilleure information sur ce service te paraît-elle souhaitable ? oui ☐ non ☐

c7 - Es-tu prêt, si cela s'avère nécessaire à utiliser ce service ? oui ☐ non ☐

IV — ETRE ETUDIANT, SE LOGER

A) Où loges-tu et dans quelles conditions ?

a1 - Chez tes parents oui ☐ non ☐

a2 - Chez des amis ou de la famille oui ☐ non ☐

a3 - En résidence universitaire oui ☐ non ☐

a4 - As-tu un appartement à toi, en propriété oui ☐ non ☐

a5 - en location oui ☐ non ☐

a6 - Bénéficies-tu d'une aide A.P.L. ..... oui ☐ non ☐

a7 - Ton logement t'offre-t-il des conditions correctes pour poursuivre tes études ? oui ☐ non ☐

a8 - Combien de temps passes-tu en moyenne par jour dans les transports en commun entre ton logement et la fac ?

moins de 15 mn ☐ — de 1 h 30 à 2 h ☐
de 15 mn à 1/2 h ☐ — de 2 h à 3 h ☐
de 1/2 h à 1 h ☐ — de 3 h à 4 h ☐
de 1 h à 1 h 30 ☐ — plus de 4 h ☐

a9 - As-tu déjà rempli un dossier d'admission en cité-U ? oui ☐ non ☐

a10 - Connais-tu les critères d'admission en cité-U ? oui ☐ non ☐

B) La résidence universitaire (pour les résidents)

b1 - Connais-tu le nombre de résidents sur ton académie ? oui ☐ non ☐

b2 - Que penses-tu « esthétiquement » de ta Cité-U (aspect extérieur, chambres, lieux communs...) ?
Agréable ☐ moyen ☐ désagréable ☐

b3 - Dans l'ensemble, en France, une chambre en cité-U mesure 9 m². Considères-tu que cela est suffisant ? oui ☐ non ☐

b4 - Par rapport à ta chambre et aux services qui te sont rendus, penses-tu que le loyer est :
trop cher ☐ normal ☐ insuffisant ☐

b5 - As-tu des relations avec d'autres résidents ? oui ☐ non ☐

b6 - Y a-t-il une association sur ta cité ? oui ☐ non ☐

b7 - Si oui, laquelle ? .....

b8 - Es-tu adhérent de cette association ? oui ☐ non ☐

b9 - Quelles sont les activités de cette association ?

.....

b10 - Y participes-tu ? oui ☐ non ☐

b11 - Sinon pourquoi ? .....

b12 - Sais-tu qu'il existe « normalement » un conseil de résidence dans lequel siègent des étudiants élus par les résidents ? oui ☐ non ☐

b13 - Penses-tu voter pour élire des représentants à ce conseil ? oui ☐ non ☐

b14 - Les pouvoirs de ce conseil de résidence sont très limités et uniquement consultatifs, penses-tu qu'il serait nécessaire d'élargir ces pouvoirs et de donner au conseil de résidence un pouvoir de décision ?oui ☐ non ☐

Si oui :

b15 - En ce qui concerne les admissions de résidence ? oui ☐ non ☐

b16 - Pour décider du prix du loyer ?oui ☐ non ☐

b17 - Pour décider des crédits culturels et de loisirs sur la résidence ? oui ☐ non ☐

b18 - Pour décider des crédits de maintenance ? oui ☐ non ☐

b19 - As-tu d'autres propositions .....

C) Les élus « Solidarité Etudiante » au C.N.O. proposent d'élargir les pouvoirs des conseils de résidence : ils demandent également la construction de 10 000 nouvelles chambres.

c1 - Es-tu d'accord avec cette proposition ? oui ☐ non ☐

Des solutions sont actuellement à l'étude : il s'agit notamment de donner la possibilité aux CROUS de travailler avec les sociétés H.L.M. en gérant eux-mêmes les A.P.L. (aide personnalisée au logement). Ainsi devraient être construits dès cette année, sur 6 villes universitaires, des logements intégrant étudiants et population non étudiante.

c2 - Es-tu d'accord avec ces propositions ? oui ☐ non ☐

c3 - Si oui dans quelles conditions (notamment en ce qui concerne les services offerts aux étudiants) .....

.....

.....

c4 - Sinon, pourquoi ? .....

.....

.....

2e RENCONTRE NATIONALE DES ASSOCIATIONS 27 OCTOBRE - PARIS

Après le succès rencontré par la 1re rencontre nationale des Associations organisée le 11 novembre 1983, des représentants de chaque association vont à nouveau se réunir à Paris le 27 octobre 1984. Avant tout pour réfléchir à la façon dont vivent nos associations, aux activités qu'elles organisent, en particulier avec les possibilités nouvelles offertes par la CAEL ; pour échanger des expériences, discuter avec d'autres étudiants de la mise en place de différentes activités : de la commission stages à la commission ciné-club, en passant par la commission aide sociale, étudiants étrangers... etc.

Cette rencontre sera aussi l'occasion de dresser le bilan de la rentrée, en particulier dans le domaine des œuvres universitaires grâce à l'enquête des élus « Solidarité Etudiante » sur l'état des œuvres et les propositions des étudiants pour les rénover. Nous déciderons également d'initiatives pour gagner la carte d'abonnement au resto-U à tarif réduit, les commissions resto-U, la construction de nouveaux logements pour les étudiants... etc.

Réunir des étudiants qui se rassemblent pour agir sur toutes les questions qui les concernent, qui, avec leur association, se donnent plus de moyens pour réussir leurs études, voilà le but de la 2e rencontre nationale des Associations organisée par l'UNEF.

Déroulement de la rencontre

9 h : Accueil des délégations ;

11 h : Visite des expositions réalisées par les différentes associations ;
Repas ;

13 h : Forums par activités ;
— les examens - l'évaluation des connaissances,
— l'ouverture de la fac sur la vie professionnelle,
— l'aide sociale,
— les étudiants étrangers,
— les foyers de l'étudiant - l'animation de la fac,
— les journaux d'association,
— les ciné-clubs,
— les échanges internationaux d'étudiants,
— les voyages,
— le sport,
— les fiches de lecture,
— les correspondants de la CAEL,
— les élus de l'association,
— le financement de l'association ;

18 h : Comptes-rendus des différents forums ;
Conclusions ;

19 h : Repas ;

21 h : Fête

Seront présents à la rencontre :

— IFMSA
(Fédération internationale des Associations d'Etudiants en Médecine)

— Fédération des Etudiants Francophones de Belgique

— VDS
(Association des Etudiants de RFA)

— UGICT-CGT

— LVJ

— UCPA

— Jean Vigo et l'UFOLEIS
(pour les ciné-clubs)

— FSGT

— Des représentants de la commission « Armée-Jeunesse »

BULLETIN D'INSCRIPTION

POUR PARTICIPER à la RENCONTRE DU 27 OCTOBRE,
Je rejoins l'Association de mon UER

Nom ..... Prénom .....

Adresse ..... Tél. .....

Université .....

UER ..... Année .....

Participation aux frais : 50 F
Bulletin à remettre à un copain de l'association ou à renvoyer à :
UNEF, 72, rue de Clichy, 75009 Paris

Je suis intéressé par le forum .....

ENFIN LA C.A.E.L.

Les achats de rentrée, cela coûte cher. Tout au long de l'année, les livres, le matériel, les loisirs, cela n'en finit pas.

Les commerçants réalisent à ces occasions de bons profits sur le dos des étudiants.

Pourtant rien, vraiment rien, ne nous empêche en nous regroupant de nous donner les moyens d'acheter bien moins cher.

C'est la démarche qu'a eue l'UNEF en créant la **Centrale d'Achat des Etudiants et des Lycéens : C.A.E.L.**

Parce qu'elle rassemble tous ceux qui ont ce souci, on peut acheter l'ensemble des produits à des **prix vraiment étudiant !!!**

De plus, c'est comme cela que les étudiants participent à la création de leur **patrimoine**, un patrimoine qui fait qu'on est **solidaire**, un patrimoine qui nous donne notre identité, notre force à l'université.

Dans chaque FAC, la C.A.E.L., c'est donc une multitude de services. Dans chaque amphi, **le correspondant** de la C.A.E.L. fait les commandes groupées, propose aux étudiants de définir leurs besoins, les services que la Coopérative doit développer ou créer : toi aussi tu peux devenir correspondant.

Parce qu'elle travaille étroitement avec le syndicat, la C.A.E.L. vit au cœur des facs, ce sont des ses sociétaires qui la font vivre.

Alors, dès la rentrée, n'hésite pas, **deviens sociétaire de la C.A.E.L.** Toi aussi prends ta part dans la construction de ce patrimoine étudiant. Et surtout en réservant tes achats de rentrée à la C.A.E.L., tu feras la différence.

Pour participer à la création de la C.A.E.L. lui donner les moyens de se développer : deviens sociétaire. Remplis le bulletin ci-dessous, renvoie-le avec un chèque à C.A.E.L./UNEF, 72, rue de Clichy, 75009 Paris.

Nom : ..... **Prénom :** .....

Adresse : .....

.....

Etudiant : ☐ **Lycéen :** ☐

Université : **Lycée :**
U.E.R. : **Classe :**
Années d'étude :

déclare être étudiant, lycéen [1] et adhérer à la coopérative de consommation « Centrale d'Achats des Etudiants et des Lycéens ».

verse [2] 50 F ☐ 100 F ☐ ..... F ☐

Fait à
Le

Signature :

1 Rayer la mention inutile
2 Les versements doivent se faire par chèques bancaires ou postaux à l'ordre de C.A.E.L.

Les implantations

Aix-en-Provence
Angers
Besançon
Bordeaux
Brest
Clermont-Ferrand
Dijon
Grenoble
Lille
Limoges
Lyon
Marseille
Montpellier
Nancy
Nice
Nantes
Orléans
Pau
Perpignan
Poitiers
Reims
Rennes
Rouen
Strasbourg
Saint-Etienne
Toulouse

Paris I Tolbiac
Paris III
Paris IV
Paris VI et VII (Jussieu)
Paris VIII
Paris X
Paris XI
Paris XII
Paris XIII
Bichat - Pitié

INFOS PRATIQUES

Etre exonéré des frais d'inscription : Les étudiants boursiers le sont obligatoirement. De plus, les universités peuvent exonérer dans la limite de 10% des étudiants inscrits non boursiers ceux qui en font la demande. Renseigne-toi. Va voir les élus « Solidarité Etudiante » de l'association.

Maintien de bourses :
Si tu as raté tes examens cette année, tu peux faire une demande de maintien exceptionnel des bourses. Adresse-toi à l'assistante sociale de la fac et aux élus « Solidarité Etudiante ».

F.S.U. :
Le fonds de solidarité universitaire prête ou donne de l'argent aux étudiants qui en ont le plus besoin. A la rentrée, c'est souvent nécessaire. Va voir l'assistante sociale de la fac.

Le guide de l'étudiant 1984/1985 : Edité par les élus Solidarité Etudiante, c'est un guide complet sur l'université, l'inscription, la rentrée, la vie à la fac, les examens, le syndicat... très utile pour bien commencer l'année. Il est complété par un supplément local. Demande-le à tes élus, à ton association.

L'UNEF RENCONTRE :

LE SNESup : (J. F. Tournadre, Secrétaire Général).
Les deux organisations décident de travailler ensemble sur les modalités et la conception des examens, sur le contenu des cours, elles décident aussi de faire revivre les contacts réguliers entre l'ensemble des syndicats universitaires.

La FEN : (J. Pommateau, Secrétaire Général)
Ayant la même analyse de la situation de l'enseignement supérieur, les deux organisations décident un travail en commun sur la formation professionnelle, le financement des universités.

La C.G.T. : (H. Krazuki, Secrétaire Général)
Décision d'initiatives communes notamment avec l'U.G.I.C.T. sur les stages, la place de l'université dans le développement du pays.

Le nouveau ministère Chevènement
Il propose le ticket de R.U. à 8,50 F alors que la proposition au mois de juin était de 11,50 F. Il annonce la construction dans 7 villes universitaires de logements HLM pour les étudiants.