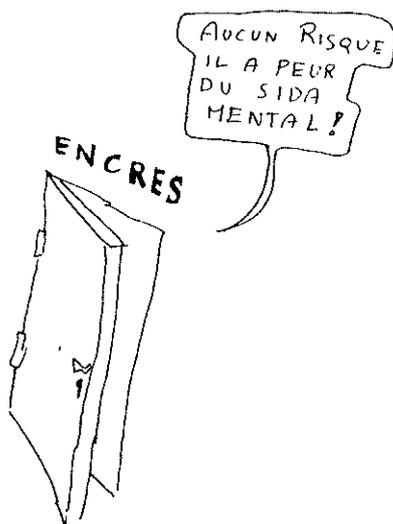


# ENCRES.

LE JOURNAL DE JUSSIEU.



L'ozone disparaît en Arctique et plus encore en Antarctique, 50% des arbres de la forêt suisse sont malades à cause des pluies acides, les autres forêts suivent, et certaines ont même précédé, 20 hectares de forêt Amazonienne sont détruits par minute, .....

Dépêchez vous d'écrire dans ENCRES pendant qu'il en est encore temps !

## CA BOUGE A JUSSIEU

Eh oui ! Encore et toujours les étudiants se manifestent. Et pourquoi pas par la voix d'un journal ? Un journal de la vie étudiante à Jussieu, sans oeillères et sans dogmatisme, ça vous dirait ? Eh bien si ça vous dit, venez tous aux réunions d'information tous les Mardi à 12H30 actuellement en amphi 22. Pour que le mouvement étudiant ne s'arrête pas, alors qu'il reste tant à faire, venez parler de ce qui vous plaît, de ce qui vous met hors de vous ...

Tous les quinze jours, nous parlerons de ce qui se passe à la fac, des activités des commissions issues de notre grève, et aussi -- pourquoi pas ? -- de la vie de tous les jours à la fac, des potins ... Mais surtout ouvrons-nous sur l'extérieur, traitons de l'actualité à notre manière, ne nous contentons plus de nous laisser imposer l'information par les "spécialistes".

Alors, étudiants, à vos plumes. Envoyez vos articles, écrivez des poèmes, dessinez, faites ce qui vous plaît, et rejoignez l'équipe qui est en train de se constituer.

Un journal pour les étudiants fait par les étudiants eux-mêmes à Jussieu.

CHICHE !

# TRAVAIL DES COMMISSIONS

## Commission enseignement

Mai 68 fut comme chacun le sait un grand bouleversement dont le résultat au niveau de l'université fut la loi Faure. Trois idées principales faisaient sa force et marquaient une étape importante dans l'évolution de l'université, qui avait peu changé depuis 1884. Ces trois points sont : la pluridisciplinarité des universités, la démocratisation du fonctionnement (ouverture du conseil universitaire à tous les enseignants, aux étudiants, aux personnels ATOS et aux personnalités extérieures) et l'autonomie de l'université.

Les années 80 semblent être marquées par une volonté des différents gouvernements de revenir sur la loi Faure. On constate qu'en quelques années, lois et projets de lois fleurissent. La première en Juillet 80, appelée loi Sauvage (du nom du responsable) modifie la composition du conseil (50% de professeurs de rang A, 15% d'enseignants, 15% d'étudiants, 5% de non-enseignants (ATOS) et 10% de personnalités extérieures choisies par le conseil). La loi Savary en 84 abroge la loi Sauvage, divise le conseil universitaire en conseil d'administration, conseil scientifique et conseil des études et de la vie universitaire.

La composition des différents conseils ne sépare plus professeurs de rang A et autres enseignants et augmente le pourcentage de représentants étudiants (20 à 25% au C.A., 50% de l'ensemble enseignants + étudiants (le tout fait 80%) au CEVU, 7.5 à 12.5% d'étudiants de 3ème cycle au CS).

La formation permanente introduite en 68 devient une mission de l'université. Cette loi s'étend à l'enseignement supérieur en général et pas seulement à l'université. Cette loi n'est pas appliquée dans toutes les universités et elle a engendré une vague de contestation.

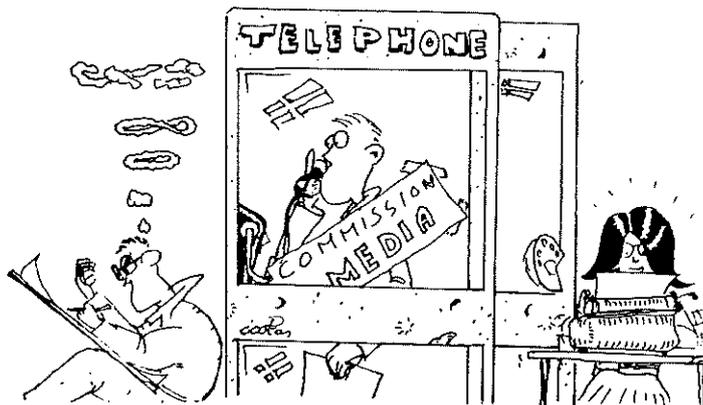
Quand au projet Devaquet, nous connaissons son but, son contenu et son succès ...

Le retrait de ce projet semble tout à fait provisoire. En effet, dès le 14 Janvier 87, le gouvernement préparait un décret de

création d'un Comité National pour "évaluer les universités", composé au 2/3 par des enseignants élus au scrutin nominal et pour 1/3 par des personnes nommées par le gouvernement. Ce comité est chargé du recrutement des enseignants et de leur carrière.

La loi Devaquet passera-t-elle à notre nez et à notre barbe sous forme de décret ?

Les débats sur l'enseignement ont lieu tous les Lundi à 18h en salle 320 couloir 24-34. Thèmes des débats : Savary, Devaquet et la suite. L'exemple des universités étrangères.



## COMMISSION DEMOCRATIE EGALITE SOCIALE

La commission "Démocratie, égalité sociale" réunit pour l'instant une douzaine de personnes, étudiants et enseignants, autour de divers thèmes concernant le mouvement étudiant et sa suite : les états généraux de Mars.

Notre analyse est essentiellement théorique et se concentre autour du thème de Démocratie. Sont envisagés comme débats : "l'Apolitisme" du mouvement; le discours et la pratique dans le mouvement; une critique, analyse de la presse; une réflexion sur privilèges et sélection; démocraties directe et représentative; "être des égaux"; passions du/dans le mouvement; mouvement international étudiant.

Réunion tous les 15 jours, le Mardi de 19h à 21h en salle 309 couloir 24-34. Prochaine réunion : le 27 Janvier.

# RENDEZ VOUS

## TROISIEME CYCLE

L'association Etudiants et Recherche s'est crée suite aux assemblées générales tenues durant Décembre entre étudiants de 3ème cycle.

Elle a pour but d'informer, réfléchir et agir dans le cadre des cursus de DEA et de Thèses. Elle est ouverte à tous et vous attend avec vos idées et vos propositions.

Prochaine réunion : AG le Mardi 3 Février à 18h en amphi B2.

Contact : Joel 43362525 poste 40-55

### Appel aux articles

Si vous participez à une réunion quelconque apporter votre article ou votre compte rendu, nous le publierons dans la mesure de la place disponible (sinon il passera dans les numéros suivants).

### Appel aux commissions

Pour que le travail effectué en commission soit diffusé, veuillez nous faire parvenir un compte rendu des réunions, et de tous changements d'horaires ou de lieu. Les commissions sont aussi invitées à faire part de leurs remarques sur le journal.

### Appel de Jussieu aux universités

Le journal de Jussieu cherche des contacts avec les autres journaux universitaires. Laisser un message au bâtiment K (43362525 poste 37-45).

### Appel technique

Toute personne susceptible d'apporter un plus au journal (imprimerie, photocopie, dessins, etc...) , sera la bienvenue. Permanence au bâtiment K.

## CALENDRIER

27 Janvier : réunion de la commission Démocratie et égalité sociale, à 19h salle 309 couloir 24-34.

27 Janvier : réunion de l'association de 3eme cycle, à 12h30 en salle 307 couloir 33-34.

29 Janvier : ASSEMBLEE GENERALE A 12h AMPHI Malik Oussekiné (34B)

30 et 31 Janvier : Coordination lycéenne à Jussieu.

31 Janvier : Assises de St Denis pour décider de l'organisation des états généraux.

2 Février : réunion de la commission enseignement à 18h salle 320 couloir 24-34

3 Février : réunion d'information du journal, à 12h30 amphi 22.

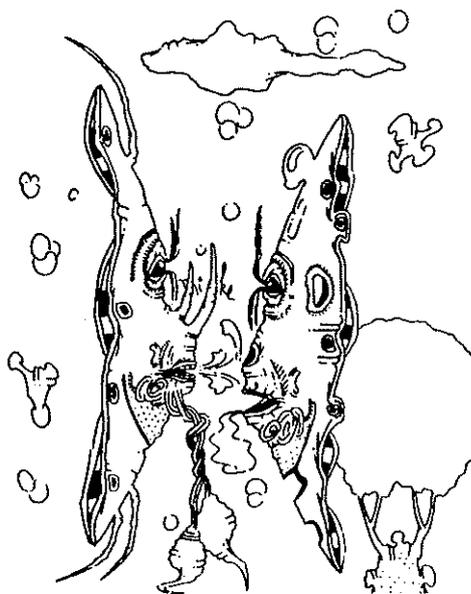
3 Février : AG de l'association de 3eme cycle à 18h amphi B2.

9 Février : réunion de la commission enseignement à 18h salle 320 couloir 24-34.

10 Février : réunion de la commission Démocratie égalité sociale à 19h salle 309 couloir 24-34.

15 Mars : manifestation contre le projet de réforme du code de la nationalité.

Fin Mars : tenue des états généraux.



# EMBROUILLES

CODE DE LA NATIONALITE  
Le looping de Chalandon

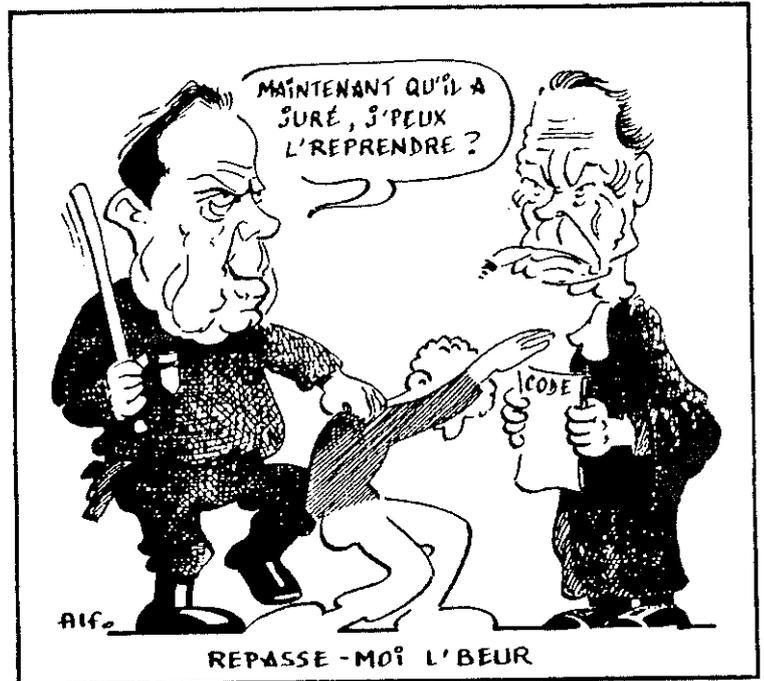
Le 15 Janvier, les 170 associations signataires de l'appel pour le retrait de la réforme du code de la nationalité, ont pris la décision d'organiser une manifestation le 15 Mars.

Le lendemain, le garde des sceaux, Albin Chalandon annonçait le "remodelage" du projet en prenant "tout le temps nécessaire". Le "remodelage" du projet nécessite une vaste concertation selon le garde des sceaux (Il a mis le temps pour s'en apercevoir). La présentation de la réforme au parlement est remise à une date indéterminée (certains disent après les présidentielles, d'autres parlent déjà d'un enterrement).

Le 20 Janvier, Albin Chalandon recevait les représentants de l'association France-Plus. Les réflexions du garde des sceaux constituent alors un revirement total par rapport au projet initial. Albin Chalandon propose l'accélération de la procédure actuelle de naturalisation, la suppression de l'enquête de police prévue par le projet initial lorsqu'un jeune demande la nationalité, ou encore de protéger contre l'expulsion les enfants d'étrangers, nés en France jusqu'à leur majorité.

Des propositions sur le statut des jeunes nés en France de parents étrangers, ont été faites par les représentants de France-Plus. Ces propositions contraires à l'esprit du projet initial, auraient suscitées un intérêt de la part du garde des sceaux pour constituer un axe de réflexions. Le garde des sceaux doit encore rencontrer une quinzaine d'associations concernées par ce sujet.

Les orientations, maintenant données au projet de réforme du code de la nationalité, sont en totale contradiction avec le projet initialement prévu. On mesure ainsi le chemin parcouru grâce à l'action des associations. C'est peut être aussi une conséquence du mouvement des étudiants et des lycéens.



Bombes en 34 B:  
Le retour des rasés.

Ces fameux fondus  
De Jussieu bien connus  
De nouveau ont frappé  
Même s'ils se sont contentés  
De bombes chromogènes  
Pour cracher leur haine.  
Par ces vers ils sauront  
Combien nous les aimons.

Ephraïm Katz  
le 26.01.87

# AMPHIS SANS FRONTIERES

## Espagne

Les étudiants et lycéens espagnols sont 2.5 millions en grève depuis le 20 Janvier. Ils réclament le libre accès à l'université pour les lycéens, une limitation des hausses des droits d'inscription et une allocation chômage pour les diplômés sans emplois. Vendredi 24, une manifestation réunissait 500 mille étudiants et lycéens à Madrid. Des incidents ont éclaté entre policiers et manifestants. Certains policiers ont utilisés leurs armes, une lycéenne a été blessée par balles. Des groupes d'extrême droite ont également attaqué à plusieurs reprises la manifestation (ça ne vous rappelle rien ?).

## Mexique

Les difficultés économiques qui frappent le Mexique ont entraîné une réduction drastique du budget des universités. Donc les droits d'inscription ont été fortement relevés et une sélection plus intensive se prépare. Depuis fin Novembre, des manifestations étudiantes ont lieu. Les négociations entamées avec le rectorat ont été rompues vers le 15 Janvier. Le 21 Janvier, une manifestation a réuni 450 mille étudiants et lycéens à Mexico. La manifestation s'est déroulée sans incidents. Un préavis de grève a été déposé pour le 29 Janvier.

## Chine

Pendant le mois de Décembre, les étudiants chinois ont organisé des manifestations (interdites) dans la relative bienveillance du pouvoir. Ils demandaient une accélération des réformes "démocratiques" et des meilleures conditions de vie dans les locaux universitaires. Après une période d'observation, le pouvoir a réagit violemment. Hu Yaobang, secrétaire général du PCC est "démissionné" car favorable au mouvement étudiant. Des ouvriers ayant manifesté avec les étudiants sont arrêtés. Une campagne idéologique est lancée contre le "libéralisme bourgeois", campagne aux sinistres relents.

## Italie

*A la demande d'une délégation d'étudiants italiens venus à Paris pour participer à la manifestation du 10 Décembre, nous avons répondu à leur appel, lancé officiellement lors de la dernière réunion de la coordination nationale étudiante : neuf étudiants français mandatés, six de Paris, trois de Nantes, se sont rendus d'abord à Milan, puis à Rome.*

## MILAN

Dans la matinée du 12 Décembre se déroulait une manifestation étudiants-lycéens à laquelle nous avons participé. Après une intervention de solidarité avec les étudiants italiens et une conférence de presse pour expliquer aux journalistes les motifs de notre présence, nous nous sommes réunis avec le Collectivo Stud. Milanese.

Nous avons appris que le mouvement italien a commencé en 85. Le départ fut donné par le lycée artistique de Milan où le manque de moyens pour fonctionner se faisait particulièrement sentir. Rapidement, tous les lycées se sont mobilisés et 30 000 personnes ont défilé à Milan en Novembre. Un mois plus tard, le mouvement avait gagné l'Italie, et 300 000 personnes ont manifesté à Rome, notamment contre un projet de loi, finalement adopté, qui prévoyait l'augmentation des droits d'inscriptions.

Les lycéens et étudiants se sont retrouvés dans la rue quelques mois plus tard pour protester contre le bombardement américain sur Tripoli. De ces structures de l'an passé, quelques traces restaient et, à la rentrée 86, les jeunes étaient toujours confrontés aux mêmes difficultés. Dans ce contexte, ils ont reçu les nouvelles de Paris comme un nouvel élan et les événements français ont été et sont suivis avec minutie.

(suite page 6)

# AMPHIS SANS FRONTIERES

(suite de la page 5)

Ceci dit, et nous avons pu le constater, la presse italienne fait parfois très mal son travail, s'obstinant à faire entrer dans des schémas standards toute manifestation étudiante, n'hésitant pas à fabriquer des leaders (comme ce fut le cas en France avec I. Thomas) ou des responsables qui "appellent à l'agitation". Du coup, l'opinion publique ne cherche à chaque expression du mouvement italien qu'à savoir qui est derrière tout ça. Un exemple qui nous paraît très significatif est celui que nous ont offert quelques articles de journaux affichés à la Sorbonne récemment lors du colloque de Matière Grise. Il apparaissait que l'association était, pour ces journaux, non plus la prolongation "légitime du mouvement", mais plus incroyablement encore, le promoteur des agitations étudiantes.

## ROME

Le 13 Décembre, nous sommes repartis pour Rome. La première journée, les contacts ont été privés : la presse n'était pas présente. Nous avons rencontré un député de Démocratie Proletarienne (Verts de gauche) et un conseiller de Rome, puis nous avons participé à un débat sur une coordination internationale.

La différence essentielle entre les problématiques française et italiennes est qu'ici nous avons eu à nous battre contre une loi entière, alors qu'en Italie, les petites circulaires et décrets font qu'un projet de réforme de l'enseignement de type Devaquet, passe beaucoup mieux, puisqu'à petites doses. 680 circulaires ont changé petit à petit la vie scolaire : que ceci nous invite à réfléchir.

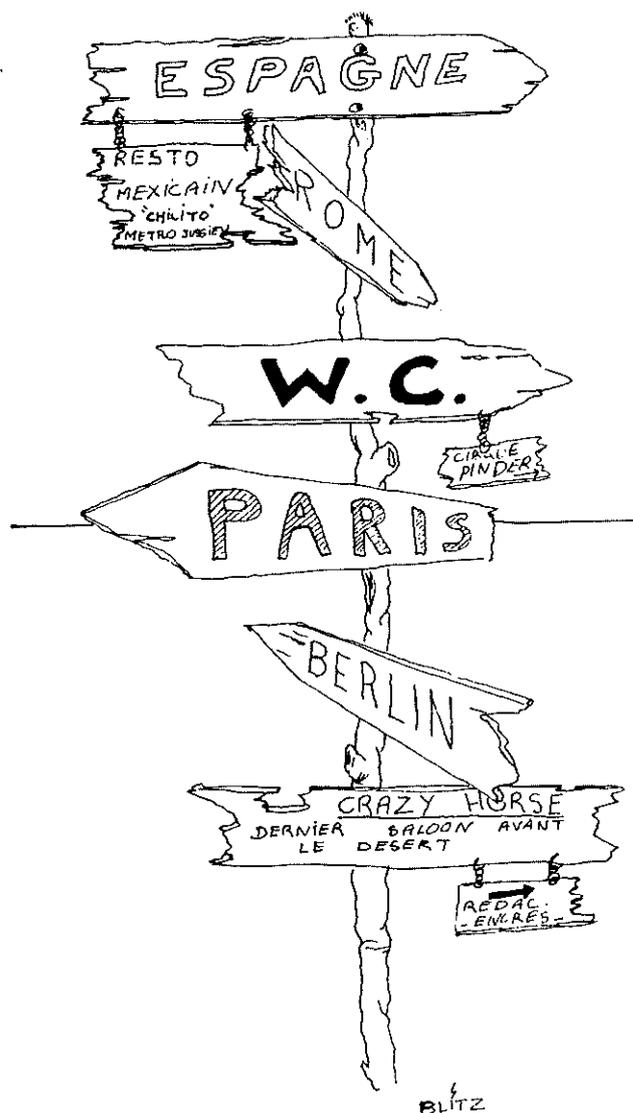
La seconde journée fut consacrée aux conférences de presse, télévision, radio, journaux dans les locaux de "Paese Sera". Les questions qu'on nous a posées tournaient autour de la structure de mouvement : les commissions, le bureau de la coordination nationale, etc ... Il est arrivé parfois que les questions sortent du mandat

("Que pensent les étudiants de l'énergie nucléaire ?"). Dans ce cas, nous ne répondions pas, sauf dehors, seul à seul, en ne parlant qu'en notre nom propre.

Le dernier jour, nous sommes allés à une A.G. au lycée Fermi. L'ambiance était chaude, les lycéens criaient, le charmant bordel italien nous accueillait, nous amusait.

Mais il était temps de quitter Rome. Nous, les Italiens et les Français du mouvement de Décembre 86, désirions et désirons montrer notre refus de la rentabilité financière et des notions de profits qui menacent de plus en plus l'enseignement en Europe.

Guillaume, Claudio, Pierre



# ACTUALITE

## COUP DE GUEULE

### Lang à Jussieu ?

Il était là, celui qui se considère et se comporte toujours comme le faux-vrai ministre de la culture. Le vrai est tellement insignifiant que tout est permis. Lang était sur le campus pour jouer la comédie, pour nous séduire et en définitif nous demander de voter bien, de voter socialiste.

Il est connu que les peuples ont la mémoire courte, mais penser qu'ils l'auront très courte est un pari que les socialistes espèrent gagner avant les élections de 1988. L'opération de "charme" de la part de Lang pouvait réussir, mais nous n'avont pas oublié le gouvernement dont il a fait partie. Et en ce qui concerne l'enseignement, nous nous souvenons encore du couple ministériel Savary-Chevènement et de leurs réformes bidons. Est ce un hasard si l'association "battre la droite en 88" nous a piqué le slogan "Plus jamais ça" n'a pas invité ces deux ministres. Logiquement et compte tenu de la situation actuelle dans les universités, Chevènement et Savary me paraissent plus qualifiés pour débattre avec un auditoire composé en majorité d'étudiants et d'enseignants.

Une copine m'a dit : "J'aime pas les sociaux, mais je veux pas que la droite reste au pouvoir". Et si avec le sida mental de Pauwels et les micros ordinateurs de Chevènement, nous arrivions à trouver d'autres solutions que celles proposées par les démagos de droite et de gauche ? Quoi ? Vous me traitez d'utopiste ? Alors écoutez la pensée d'un illustre inconnu : "Je ne crois pas que l'utopie puisse devenir réalité immédiatement, mais je crois qu'elle influence le cours de la réalité. Je refuse de cracher sur une belle utopie, au nom d'une triste réalité."



## FEUILLETON

### La préparation des états généraux

Pendant la dernière réunion de la coordination nationale, le 11 Décembre la décision a été prise d'organiser des états généraux de l'enseignement supérieur au mois de Mars. La date et le lieu de ces états généraux n'avaient pas été fixés. Depuis, les universités désirant accueillir les états généraux élaborent des propositions d'organisation.

Au cours de la réunion interfacs du 15 Janvier, les universités de Strasbourg, Nancy II et Paris VIII (St Denis), ont proposé la tenue d'une réunion technique pour décider du lieu, de la date et des modalités de représentation des universités et des lycéens aux états généraux. Cette réunion devant se tenir le 31 Janvier à St Denis ( à 10h amphi I ). Strasbourg, Nancy II et Paris VIII ont appelé les universités à élire cinq représentants chacune pour cette réunion.

Cette proposition a troublé le colloque Matière Grise, qui s'est tenu les 16 et 17 Janvier à la Sorbonne. Les organisateurs se sont divisés sur l'attitude à adopter sur cette proposition. Certains membres du bureau de Matière Grise ont refusé de s'associer à l'appel de Strasbourg, Nancy II et Paris VIII, car ils estiment que Paris VIII est une université "trop marquée à gauche". Cette discussion a terni le colloque où des propositions intéressantes ont été faites. La division des organisateurs n'avait pourtant pas lieu d'être, puisque Matière Grise est une association de réflexion n'ayant pas à se prononcer sur un appel aux assemblées générales des universités.

Parmi les propositions d'organisation des états généraux, la plus aboutie est celle de Strasbourg. Le dossier proposé par Strasbourg peut être consulté au local. ( bâtiment K )

Suite au prochain numéro

# ENSEIGNEMENT

## Une rubrique enseignement

Un journal issu de la lutte contre le projet Devaquet et pas de rubrique enseignement. Peste ! Cela ne se peut. Alors que cela soit.

A qui s'adresse cette rubrique ? A toutes celles et tous ceux qui veulent y participer.

Pour faire quoi ? Le coordinateur de la rubrique a proposé un cadre pour commencer. Il a été choisi très large, mais c'est votre participation qui déterminera son allure future.

Cette rubrique est conçue initialement pour être

- un lieu d'échanges de vos expériences sur l'enseignement tel qu'il se fait (Cet aspect peut être délicat à traiter, il sera nécessaire d'en débattre.)

- un lieu de création de structures permettant de faire des propositions sur les enseignements tels qu'ils se font.

- un lieu d'expression des besoins des enseignés ou des utilisateurs d'enseignés. (Un enseigné peut être un étudiant, un salarié en formation permanente ; un utilisateur d'enseigné : un formateur face à un étudiant venant d'une autre formation, un collègue de travail cotoyant un nouvel embauché issu de l'université.)

Et pour promouvoir l'activité face à l'enseignement.

L'enseignement et les problèmes qui s'y rattachent ne sont pas l'affaire des seuls spécialistes, aussi compétents soient-ils, mais l'affaire de tous.

## Vie de la rubrique

Elle ne peut vivre qu'avec la participation des lecteurs. Comment ?

- en allant ou en téléphonant au bâtiment K, poste 37-45
- en prenant R.V. avec le responsable de la rubrique
- en écrivant lisiblement ou en envoyant une cassette (il en existe de très bon marché)
- en participant aux assemblées prévues pour les comptes rendus d'activité.

Renseignements sur les assemblées, les permanences, les R.V. au local (Bâtiment K)

Adresse pour l'envoi du courrier et des cassettes : Tour 32 RDC.

$$\begin{aligned} \text{Prix du Journal} &= \frac{\text{prix de la feuille} \times \text{prix d'impression}}{\text{nbre d'exemplaires}} \\ &+ \log_{10}(\text{cannettes de bière consommées}) + \frac{1}{\sqrt{\text{stylos}}} \\ &\times \frac{\text{caractères ratés}}{\text{signes par page}} + \exp(\text{cigarettes fumées}) \\ &+ 1000^{\text{Probabilité que le trésorier soit parti avec la caisse}} \\ &+ \frac{\text{pots de vin}}{\text{nbre d'informations rapportées}} \\ &+ 1 \text{ tube d'aspirine pour le calcul du prix} \\ &+ \text{Argsh}(x) \end{aligned}$$

8 A la suite de la dépression du comptable le prix est arbitrairement fixé à 3,00F.

# BREVES

## Le ministre nouveau est arrivé

Le nouveau ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, est un universitaire bordelais. Docteur ès sciences, ingénieur chimiste, Mr Jacques Valade a fait une carrière universitaire comme professeur de chimie organique. Il fut doyen de la facultés des sciences de Bordeaux de 68 à 70.

Le nouveau ministre a indiqué qu'il n'y aurait pas de nouvelle réforme des universités (On s'en doutait un peu). Le ministre doit s'occuper des dossiers concernant la rénovation des premiers cycles et le financement des universités. Il se pose déjà un gros problème pour les budgets des universités, qui viennent d'être encore diminués ( -17% pour Paris VIII St Denis, par exemple). La rénovation des premiers cycles doit être poursuivie. En effet, deux rapports de l'Inspection Générale (remis en Mai 85 et Mai 86 au ministre de l'éducation), montrent que le nombre d'étudiants présents en fin de première année a augmenté de 15% dans les filières renouvelées. Il n'est pas encore possible de mesurer l'influence de la rénovation sur les résultats du DEUG, car la mise en place de ces filières renouvelées est encore trop récente. Par contre, le nombre des admis en deuxième année a augmenté de 20% . La rénovation du premier cycle est donc un point positif de la loi Savary qui doit être poursuivie. Cependant, comme toujours, il se pose le problème des crédits. La rénovation coûte cher, mais les résultats sont à la hauteur de l'enjeu.

Comment poursuivre et rendre plus efficace la rénovation des premiers cycles si les crédits des universités sont encore réduits ?

## Les brèves de Jussieu

Les commissions n'ont toujours pas de locaux fixes. Les présidents de P6 et P7 les leur refusent.

L'UNI est sur le point d'obtenir un local à P6.

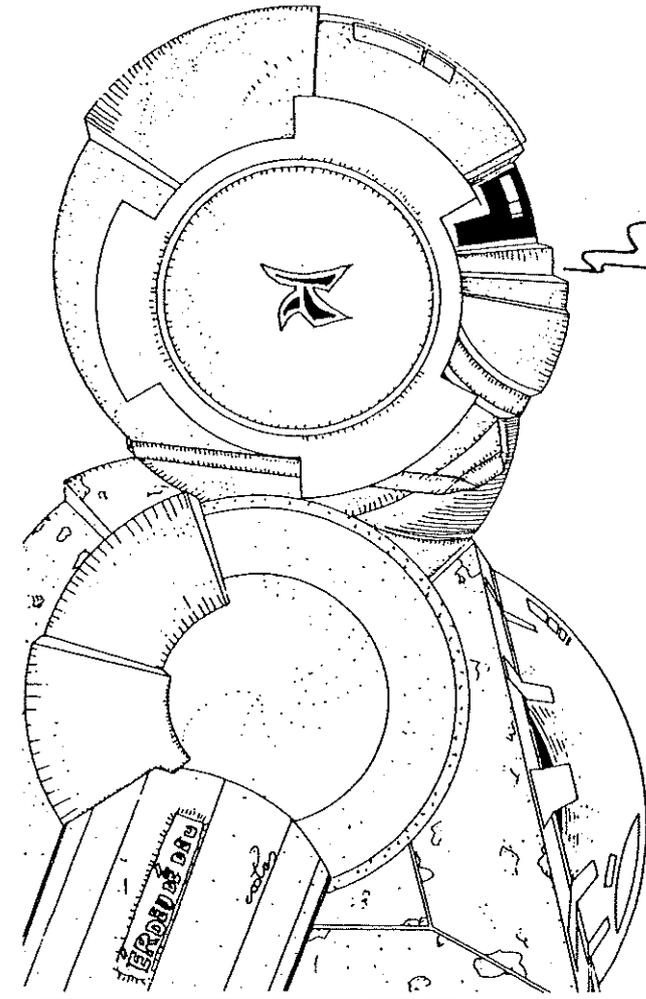
P6 et P7 ont décidées d'appliquer totalement la loi Savary en organisant les UFR. Ce qui nous promet les élections de représentants étudiants et autres vers Mars ou Avril.

Tout le monde le sait, les diplômés universitaires se vendent mal. Mais sous l'impulsion du CAIO de P6 une bourse de l'emploi c'est crée. Dans ce cadre, tous les mois, une équipe de 10 étudiants de 3ème cycle suivent un stage de formation (Analyse des annonces, rédaction de CV et candidatures, etc ... )

Vendredi 30 Janvier, la Coordination Nationale Lycéenne se tiendra dès 16h en Amphi 44. Les lycéens voteront sur leur participation ou non aux états généraux de Mars et créeront des Coordinations Régionales. Samedi, des commissions de réflexion (loi Savary, constat actuel des lycées, avenir des lycées, ...) et de fonctionnement (infos, médias, trésorerie, animation, ...) débiteront leurs travaux. Pour aider financièrement les lycéens (transport depuis la province : 250F par personne), tous vos dons même 1F sont bienvenus.

LE COMITE INTERFACS-LYCEES





**D**ERNIERE nouvelle du paradis japonais : quand un P-DG est mécontent de l'un de ses cadres, il peut l'envoyer en stage, à 110 kilomètres au sud-ouest de Tokyo, dans un camp de redressement baptisé Enfer.

Au menu de ces stages particuliers : lever à quatre heures trente ; jusqu'à huit heures : gymnastique ; de huit heures à vingt et une heures : cours et exercices sur la discipline à l'entreprise, l'obéissance absolue envers les supérieurs, le travail en état de stress et d'humiliation ; puis, le soir, pour se reposer, marches forcées de quarante kilomètres en montagne.

A chaque épreuve réussie, le stagiaire se voit enlever un « ruban de honte ». Il y a douze épreuves et douze rubans. Le taux d'échec est de 80 %.

...Les amateurs sont priés de se faire connaître.

Francis Combes

M I J  
A N A  
D E P  
E A  
N

### SOMMAIRE

Travail des commissions	p. 2
Rendez vous	p. 3
Actualité	p. 4
Amphis sans frontières	p. 5-6
Actualité	p. 7
Enseignement	p. 8
Brèves	p. 9
Délires	p. 10

