



AGEM-UNEF
et les élus solidarité étudiante

JULIE

Journal Universitaire de liaison et d'information des étudiants

En cette nouvelle année, notre succès historique a créé de nouvelles exigences, apparues lors des nombreux débats qui se sont tenus pendant le mouvement. Au-delà du retrait du projet, c'est bien le refus de subir les facultés de la sélection et de la déqualification qui transparait.

"Ni Devaquet, ni statut quo", tel pourrait se résumer le sentiment général.

Car le projet retiré, les grands problèmes demeurent. Dans le cadre de la préparation des Etats Généraux de Mars, le débat sur "l'université qu'il nous faut" devient un élément essentiel.

Bien souvent, quand on aborde les besoins de développement de l'université, nous sommes confrontés à des contraintes financières et économiques qu'on essaye de nous imposer comme incontournables. Qu'en est-il de la réalité ?

Y a-t-il trop de diplômés en France ?

- Dans les secteurs modernisés, les structures de l'emploi demandent le double de diplômés niveau I et II (à partir de la licence) que le flux d'embauche moyen. Pour que le système d'éducation forme ces diplômés et qu'en même temps le pays continue de se moderniser, il faut doubler les effectifs de diplômés.

- La France est un des pays développés qui possède le moins de chercheurs par salarié (3,7% contre 6,9% au Japon par exemple).

La sélection est-elle nécessaire pour maintenir le niveau ?

- La qualité d'une formation dépend avant tout des moyens qu'on lui octroie par étudiant. Plus le rapport investissement/étudiant est grand, meilleure est la formation. C'est donc bien une politique financière qui est responsable de la sélection.

- La sélection sociale est le principal facteur de sélection du système éducatif français. Le moins que l'on puisse dire c'est qu'elle n'a jamais aidé à établir un quelconque niveau d'enseignement (ce qui reviendrait sinon à définir l'intelligence des gens par rapport à leur milieu social d'origine).

L'Etat n'a-t-il pas assez d'argent ?

- La France se trouve à la queue des pays développés pour le pourcentage financier qu'elle consacre à l'enseignement supérieur par rapport au P.N.B. (derrière l'Italie, la Suède et la RFA).
- De plus, le nombre d'étudiants augmentant plus vite que le budget de l'enseignement supérieur, la part qui revient à l'étudiant diminue chaque année.

Compte tenu de ces réalités, voici quelques propositions de l'UNEF pour améliorer nos formations ainsi que nos conditions de vie et d'études:

CONCERNANT LES MODALITES D'ACCUEIL:

- Inscription de tous les bacheliers dans la filière et l'Université de leur choix.
- Inscription de tous les étudiants étrangers.
- Augmentation des capacités d'accueil.
- Non augmentation des droits d'inscription.
- Structures d'information permettant un choix conscient et délibéré du bachelier.
- Aucune sélection d'entrée (test, examen, dossier) pour les titulaires du bac.
- Exonération des droits d'inscription de 10% d'étudiants non boursiers dès leur inscription.

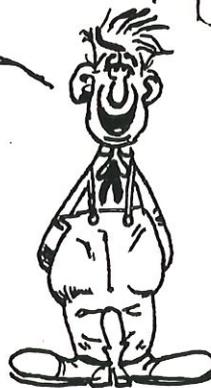
CONCERNANT NOS FORMATIONS:

- Relèvement du taux d'encadrement à l'Université.
- Pluridisciplinarité du 1^o cycle.
- Examens utilisés à sanctionner un niveau de connaissance et de pratique et pas à des fins élitistes.

CONCERNANT LE FINANCEMENT DES UNIVERSITES:

- Réengagement de l'Etat dans la Sécurité Sociale étudiante.
- Droit à la Sécurité Sociale pour les étudiants étrangers.
- Croissance du budget de l'Enseignement Supérieur de 7,5 % (au lieu de 1% en 87).
- Réunion d'un collectif Budgétaire pour corriger le budget 87, voté cet automne pour appliquer le projet Devaquet.
- Collecte nationale de la taxe professionnelle et redistribution équitable par université.

CQFD..



CONCERNANT NOS CONDITIONS DE VIE ET D'ETUDES:

- Revalorisation et mensualisation des bourses.
- Tarif réduit du Resto.U pour les boursiers.
- Construction immédiate de Cités Universitaires pour répondre aux besoins.
- Bibliothèques universitaires dignes de ce nom.
- Lieux de vie: foyers, cafétéria.....

Le local de l'AGEM UNEF est ouvert tous les Mercredi