

## Fiche n°1

### Office de l'emploi scientifique

#### Buts:

— Recensement des possibilités d'emploi scientifique au niveau de la région, en lien avec les objectifs de développement régional :

- \* possibilités au niveau des organismes de recherche et de l'Université,
- \* possibilités au niveau des entreprises,
- \* possibilités de stages de haut niveau, de Thès et Thès doctorat ingénieur en

entreprise.

- \* établissement de liens avec les autres régions et les autres pays.

#### — Action:

- action de la région et effort de l'état (voir fiche n°3)
- action régionale : placement des étudiants dans les entreprises.

— Composition: secteur entreprise (salariés et direction)

secteur Université - Recherche

secteur étudiant.

secteur organismes publics chargés de l'emploi (APEC, ANPE)

---

## Fiche n°2

### Questionnaires

Les questionnaires ont pour but de faire un état de la situation de la formation et de l'emploi des jeunes diplômés de 3<sup>ème</sup> cycle, et de voir les possibilités nouvelles. Ils pourraient servir de base de travail à l'office (voir Fiche n°1)

Questionnaire en direction des laboratoires de recherche et formations de DEA

- \* Thèmes de recherche du labo, technologies employées, etc...
- \* Origine des étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle, nombre d'années qu'ils passent dans le labo.
- \* Statut et conditions financières de ces étudiants.
- \* Diplômes obtenus par les étudiants.
- \* Niveau professionnel après la thèse.
- \* Rôle social et économique des recherches entreprises
- \* Perspectives scientifiques et besoins en personnel du labo.

## Questionnaire en direction des entreprises.

### Introduction:

Problème de la diffusion de l'innovation, problème de la formation et de la circulation des hommes.

Cerner les besoins des entreprises en matière d'emploi et formation en fonction des objectifs régionaux.

\* Actants, personnels, matériels de l'entreprise.

\* Etudes et recherches menées par l'entreprise  
personnel employé dans ce cadre (formation)

\* Etat de l'accueil des étudiants, en stages, Thésis, etc...

\* Raisons avancées pour le choix des formations au niveau de l'embauche.

\* Accord pour travailler avec l'office (voir fiche n°1)

\* Possibilités de développement de l'entreprise en lien avec la région.

\* Possibilités d'accueil d'étudiants et de Thésards.

\* Possibilités d'embauche.

### Fiche n°3 Effort de l'état et action de la région

Constat: Peu d'allocations DEA et peu d'allocations de recherche

→ adaptation du nombre d'étudiants à ces bourses

→ Numéros deses de facto et non de jure.

La région doit dire son mot sur les allocations, et les emplois dans les organismes de recherche, les entreprises publiques.

intervention de la région:

— proportions d'allocations de recherche, DEA, contrats CIFRE  
emplois en fonction des besoins régionaux.

## Fiche n°4

### Effort des entreprises

#### \* Aide à la formation

- Augmenter le nombre de CIFRE (voir Fiche n°3)
- Versement des entreprises pour les allocations de Recherche
- Financement équipement et fonctionnement des labor.

#### \* Emploi scientifique

- résoudre le problème du chômage des jeunes scientifiques
  - reconnaissance de la qualification acquise (conventions collectives)
  - rôle de l'office de l'emploi scientifique.
- 

## Fiche n°5

### Revalorisation de la formation de 3<sup>ème</sup> cycle

- élargissement de la formation (créations d'enseignements professionnels stages et Thèse en entreprise).
- politique mixte | - revalorisation des allocations, des bourses,  
- uniformisation des rémunérations.  
- embauche nouveau thèse 3<sup>ème</sup> cycle.
- contrôle du caractère scientifique et formateur des thèses.
- reconnaissance de la formation acquise (voir Fiche n°4)
- revalorisation de début de carrière dans les organismes.

